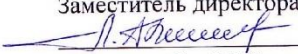


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Ингушетия
ГКУ «Управление образования по г. Карабулаку, г. Сунже и Сунженскому району Республики Ингушетия»
ГБОУ "Основная общеобразовательная школа № 3 с.п. Троицкая"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Латырова А.Р.

«03» сентября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

 /Латырова Х.Б.

«03» сентября 2023г.



Дополнительная общеразвивающая программа
«Патриот»

Составитель: Дарсигов С.Б.

с.п. Троицкое 2023

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	7
1.3. Воспитательный потенциал программы.....	8
1.4. Содержание программы.....	8
1.5. Планируемые результаты.....	12

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Условия реализации программы.....	13
2.2. Формы аттестации.....	14
2.3. Список литературы.....	16

3. Приложения.....	17
---------------------------	-----------

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание, являясь основополагающей и неотъемлемой частью общего воспитательного процесса, представляет собой систему совместной целенаправленной деятельности органов государственной власти, образовательных учреждений, спортивных и общественных организаций по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины и рассматривается как самая главная составляющая в воспитании и формировании личности человека.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Патриот» разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- ☐ Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020) [9];
- ☐ Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 31.07. 2020) [10];
- ☐ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [22];
- ☐ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года» [21];
- ☐ Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) [6];
- ☐ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р [20];
- ☐ Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р [3];
- ☐ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту

«Образование» от 07.12.2018 г. № 3 [23];

□ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.12.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» [15];

□ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» [16];

□ Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» [18];

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» [17].

□ Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» [11; 13];

□ Устав школы

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течение учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитанием.

Педагогическая целесообразность. Программа предусматривает сочетание тренировочных занятий, различных соревновательных и познавательных мероприятий, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта и знания из различных областей наук. Тренировочные занятия проводятся в соответствии с календарно-тематическим планом. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных формированию у подростков основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.

Содержание программы направлено на развитие личности подростка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Погружая ребенка в атмосферу патриотического движения, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, попробовать себя в роли военнослужащего, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций.

Программа базируется на следующих **принципах**:

- принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);
- принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);
- принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);
- принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);
- принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);
- принцип соблюдения армейской субординации; - принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);
- принцип взаимоуважения.

Адресат программы

К освоению образовательной программе допускаются обучающиеся школы от 10 до 17 лет. Программа рассчитана на 1 год для работы с учащимися, независимо от наличия у них специальных физических данных.

Объем и срок освоения программы

Данная программа обучения рассчитана на 68 часов в год, необходимых для освоения программы.

Форма обучения: Программа рассчитана на очную форму обучения (с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации") и включает 68 занятий (теории и практики).

Обучение очное, групповое.

Формы проведения занятий: многократное самостоятельное выполнение движений, игровые упражнения, подвижные игры, игры-соревнования, эстафеты, строевые действия.

Режим занятий- программа реализуется из расчёта 68 **часов в год по 2 часа в неделю.**

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: гражданско-патриотическое и военно-спортивное воспитание учащихся.

Задачи:

1. Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.
2. Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи.
3. Формирование гражданственности, патриотизма.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Популяризация физической культуры и спорта среди учащихся, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Образовательные:

- углубление знаний по истории и географии Российской Федерации;
- приобретение знаний о военной истории Отечества;
- формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

Личностные:

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- воспитание уважения к Российской армии;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- воспитание ответственности за порученное дело;
- формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;
- формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;
- воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- воспитание у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Метапредметные:

- формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний, в укреплении своего здоровья;
- подготовка подрастающего поколения к военной службе;
- формирование навыков самообслуживания;
- формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;
- развитие памяти, логического мышления.

1.3. Воспитательный потенциал программы

Воспитательный потенциал программы состоит в том, что применяемые интерактивные формы и методы обучения помогают увлечь детей, замотивировать их на активное участие, достижение результатов, коллективную работу и побудить их к осознанному овладению практическими приёмами в области начальной военной подготовки, военно-прикладных видов спорта, а также социального проектирования.

Программа «Патриот» представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом. Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идей, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся.

Данную программу следует рассматривать как шаг по пути решения проблемы воспитания гражданина.

1.4.Содержание программы

Содержание учебной темы (кол-во час.)	Основные изучаемые вопросы (теория)	Основные виды учебной деятельности по каждой теме
Физическая подготовка (21 ч.)	Инструктаж по ТБ на занятиях кружка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками. Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями. Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость. Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности. Учить метанию мяча в цель. Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями. Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг).	Раскрытие целей и задач данного курса обучения. Правила поведения во время учебного занятия в помещении, на местности, при преодолении естественных препятствий. Правила поведения в незнакомой местности. Правила техники безопасности. Осваивать умения выполнять универсальные физические упражнения. Развивать физические качества. Тестирование.

	Учить метанию мяча в цель. Совершенствование строевых приемов. Силовые эстафеты. Круговая тренировка. Полоса препятствий. Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей. Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения. Развитие равновесия в эстафетах и играх. Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий. Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию. Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП. Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества. Совершенствование прыжков в длину. Провести тестирование в беге, в течении 6 минут. ОФП. Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу. Метание гранат в движении.	
Строевая подготовка (13 ч.)	Строевые приемы в движении: перестроение из колонны по одному в колонну по два. Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями. Строевая подготовка. Перестроение в движении. Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения.	Вырабатывать умение выполнять одиночные строевые приемы и действия в составе подразделения. Практические занятия.

	Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий. Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка. Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по 3. Подвижная игра с мячом. Строй. Строевой расчет. Шеренга. Одна, две шеренги. Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями). Дистанция. Расчет по 3. Прохождение в строю с песней. Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами. Двух шереножный строй. Практические занятия в строю. Сомкнутый строй.	
Огневая подготовка (17 ч.)	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова. Техника безопасности. Практическое занятие. Неполная сборка, разборка автомата. Правила и техника прицеливания. Огневая подготовка. Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать». Тактика использования гранаты Ф-1. Учебно-боевая подготовка. Служебно -боевая деятельность. Снайперские винтовки. Пулеметы. Реактивная противотанковая граната РПГ-26. Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя». Подствольные гранатометы. Нож разведчика стреляющий НРС-	Познакомить с техническими данными автомата Калашникова, пулемета пневматической винтовки. Боеприпасы. Практические занятия.

	2. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Уход за вооружением, его хранение и бережение. Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия.	
Военно – патриотическое воспитание (7 ч.)	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника отечества. Теоретическая подготовка по ВОВ. Викторина. Викторина по ВОВ. Теоретическое занятие. Знание военных званий. Учащийся – защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил. Основные виды воинской деятельности и их особенностей.	Способствовать формированию высокого патриотического сознания, гражданского долга по защите интересов Родины, чувства верности своему Отечеству. Викторина.
Медицинская подготовка (5 ч.)	Правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая медицинская помощь при ранениях. Остановка всех видов кровотечений. Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки.	<i>Практические занятия.</i> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи. Изучение лекарственных препаратов первой неотложной помощи.
Основы туристской техники (3 ч.)	Бивуак. Установка палатки. Правила и техника разведения костра. Ориентирование. Туристические узлы.	<i>Практические занятия.</i> Вязка туристских узлов (не менее 8).
Гражданская оборона (2 ч.)	Знакомство с РХБЗ. Правила надевания. Поочередность действий. Практическое занятие по надеванию противогаза и химзащиты.	<i>Практические занятия.</i>

1.5. Планируемые результаты

Личностные результаты

- развитие чувств патриотизма, гражданственности, ответственности за судьбу России
- подготовка воспитанников к участию в общественно-политической жизни страны и готовности к достойному служению Отечеству
- формирование гражданственности, патриотизма
- укрепление здоровья.
- повышение интереса к туризму и спорту
- приобретение спортивных и туристических навыков.

Метапредметные результаты

Познавательные УУД

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным занятиям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при ранениях и неотложных состояниях

Регулятивные УУД

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности и обороноспособности страны, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты

- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан)
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника
- повышение уровня физической подготовки учащихся
- принимать участие в различных уровнях соревнований
- обучающиеся должны получить навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

Общие требования к обстановке в кабинете, спортивном зале:

- оформление кабинета должно соответствовать содержанию программы, постоянно обновляться учебным материалом и наглядными пособиями; чистота, освещенность, проветриваемость помещения кабинета и спортивного зала; физкультпаузы.

Организационное обеспечение: кабинет, содержащий ученические столы; стол педагога; доска; стол для осуществления сборки и разборки автомата. Макеты стрелкового оружия, макеты метательных гранат Ф-1, велотренажеры.

Методическое обеспечение программы: методические разработки и планы-конспекты занятий, методические указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты; развивающие и диагностические процедуры: тесты, дидактические и психологические игры, кроссворды; дидактические материалы;

- зрительный ряд: видеофильмы, фотоальбомы, репродукции, журналы, буклеты, альбомы, слайды;
- литературный ряд: стихи, легенды, высказывания;

- музыкальный ряд: аудиокассеты и диски с подбором мелодии соответствующих темам занятий и способствующих созданию и поддержанию спокойной творческой атмосферы.

Техническое и материальное оснащение: Проектор, проектная доска.

Кадровое обеспечение: Дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Патриот» реализует педагог дополнительного образования.

Педагог, реализующий данную программу, должен обладать следующими личностными и профессиональными качествами: умение вызвать интерес к себе и преподаваемому предмету; умение создавать комфортные условия для успешного развития личности воспитанников; умение увидеть и раскрыть творческие способности воспитанников.

2.2 Формы аттестации

Формы аттестации включают в себя следующие этапы: входную, промежуточную и итоговую.

1. Входная аттестация (диагностика) проводится с целью выявления уровня подготовки обучающихся.

Входная аттестация проводится в первый месяц учебных занятий с занесением результатов в диагностическую карту.

2. Итоговая аттестация (диагностика) проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам данной программы.

Аналитико-диагностический блок дополнительной общеразвивающей программы включает в себя:

- диагностику обученности (знания, умения, навыки по профилю программы);
- диагностику обучаемости;
- текущую диагностику (зачеты по темам, результаты участия в соревнованиях и т.д.).

Диагностика обученности по профилю программы проводится два раза в год:

- 1 – входная диагностика (сентябрь-октябрь);
- 2 – итоговая диагностика (апрель-май).

Формы контроля: наблюдение, тестирование, контроль со стороны педагога, самоконтроль со стороны ребенка, собеседование.

Оценка эффективности усвоения программы обучения проводится на основании участия обучающихся в районных соревнованиях, массовых

мероприятиях, рейдов и акций пропагандирующих военно-патриотическую подготовку.

Навыки усвоения программного материала выявляются в процессе практической работы.

Проверка знаний и умений, обучающихся осуществляется с помощью разработанной системы тестовых, практических заданий, опросов, проверочных работ, выступление на соревнованиях. Предполагаемая система заданий направлена также на формирование у обучающихся положительной мотивации к обучению на основе адекватной самооценки полученных результатов.

Вся система проверочных заданий направлена не только на выявление степени усвоения обучающимися программного материала, а также на формирование у воспитанников положительной мотивации к обучению, возможности самостоятельно оценивать результативность как свою, так и других. Все проверочные задания могут использоваться как для итогового тестирования, так и на промежуточном уровне. Это позволяет своевременно диагностировать затруднения в процессе освоения учебного материала.

2.3 Список литературы

1. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. №61-ФЗ «Об обороне».
2. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Закон Российской Федерации «Об обороне».
5. Закон российской федерации «О воинской обязанности и военной службе».
6. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: РИПОЛ классик; Издательство «Омега-Л», 2017. – 493 с.: ил., табл.
7. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность /Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
8. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит. -изд. центр ВЛАДОС, 2000.
9. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11-х классов общеобразовательной школы, Лях В. И., Зданевич А.А. 2005г.
- 10.Методические рекомендации для учителей: Г.А. Баландин, Н.Н. Назарова, Т.Н. Казакова, 2002г.
- 11.Настольная книга учителя физической культуры Г.И. Погадаев, Л.Б. Кофман, 1998г.
- 12.Организация работы спортивных секций в школе. Каинов А.Н. 2009г.
- 13.Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г. А.Колодницкий, В. Н.Латчук, В. В.Марков, С. К.Миронов, Б. И.Мишин, М. И.Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
- 14.Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий /Авт.-сост. И. А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.
- 15.<http://www.bibliofond.ru>

Календарно – тематическое планированиеНазвание объединения «Патриот» группа 10 – 17 лет

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Инструктаж по ТБ на занятиях кружка. Развитие прыгучести: эстафеты с прыжками.	1		
2.	Провести учёт по прыжкам в длину с места. Бег по пересечённой местности с заданиями.	1		
3.	Совершенствование навыков метания. Провести бег на выносливость.	1		
4.	Развитие координатных способностей: челночный бег 3*10 метров, Игры на местности.	1		
5.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника отечества	1		
6.	Учить метанию мяча в цель.	1		
7.	Бивуак. Установка палатки.	1		
8.	Правила и техника разведения костра. Ориентирование.	1		
9.	Туристические узлы.	1		
10.	Строевые приемы в движении: перестроение из колонны по одному в колонну по два.	1		
11.	Строевая подготовка. Бег по пересеченной местности с заданиями.	1		

12.	Строевая подготовка. Перестроение в движении.	1		
13.	Развитие быстроты реакции. Бег с заданиями.	1		
14.	Провести командную игру - эстафету с набивным мячом (1кг).	1		
15.	Учить метанию мяча в цель. Совершенствование строевых приемов.	1		
16.	Строевая подготовка. Перестроение в движении из колонны по 1 в колонну по 4 способом дробления и сведения. Эстафеты с преодолением вертикальных препятствий.	1		
17.	Силовые эстафеты. Круговая тренировка.	1		
18.	Полоса препятствий.	1		
19.	Теоретическая подготовка по ВОВ. Викторина.	1		
20.	Общая физическая подготовка, толкание набивных мячей.	1		
21.	Эстафеты на развитие основных двигательных качеств. Силовые упражнения.	1		
22.	Развитие равновесия в эстафетах и играх.	1		
23.	Знакомство с материальной частью автомата Калашникова. Техника безопасности.	1		
24.	Практическое занятие. Неполная сборка, разборка автомата.	1		

25.	Развитие скоростной выносливости в беге с преодолением вертикальных препятствий.	1		
26.	Провести тестирование по подтягиванию и отжиманию.	1		
27.	Провести тестирование по челночному бегу 3*10 метров. Строевая подготовка.	1		
28.	Правила и техника прицеливания.	1		
29.	Огневая подготовка.	1		
30.	Бег по пересеченной местности. Безопасное поведение во время прохождения трассы. ОФП.	1		
31.	Подвижная командная игра "Взятие крепости", развивающая основные двигательные качества.	1		
32.	Строевые приемы в движении. Исполнение песни в движении в колонне по 3. Подвижная игра с мячом.	1		
33.	Совершенствование прыжков в длину. Силовые упражнения на рукоходе.	1		
34.	Провести тестирование в беге, в течении 6 минут. ОФП.	1		
35.	Обучение метанию мяча с разбега. Техника и правила выполнения метания. Эстафета по кругу.	1		
36.	Викторина по ВОВ.	1		
37.	Строй. Строевой расчет.	1		
38.	Шеренга. Одна, две шеренги.	1		
39.	Знакомство с РХБЗ. Правила надевания. Поочередность действий.	1		

40.	Практическое занятие по надеванию противогаза и химзащиты.	1		
41.	Фронт. Выполнение приемов «ложись» (к бою), «встать».	1		
42.	Теоретическое занятие. Знание военных званий.	1		
43.	Интервал. Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами, подразделениями и частями).	1		
44.	Дистанция. Расчет по 3. Прохождение в строю с песней.	1		
45.	Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами.	1		
46.	Двух шереножный строй. Практические занятия в строю.	1		
47.	Сомкнутый строй.	1		
48.	Метание гранат в движении	1		
49.	Тактика использования гранаты Ф-1	1		
50.	Учащийся – защитник Отечества.	1		
51.	Честь и достоинство воина Вооруженных сил.	1		
52.	Основные виды воинской деятельности и их особенностей	1		
53.	Учебно-боевая подготовка	1		
54.	Служебно -боевая деятельность	1		
55.	Правила оказания первой медицинской помощи	1		

56.	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		
57.	Первая медицинская помощь при ранениях	1		
58.	Остановка всех видов кровотечений	1		
59.	Правила наложения давящей повязки, жгута, жгута-закрутки	1		
60.	Снайперские винтовки	1		
61.	Пулеметы	1		
62.	Реактивная противотанковая граната РПГ-26	1		
63.	Автоматический гранатомет на станке АГС-17 «Пламя»	1		
64.	Подствольные гранатометы	1		
65.	Нож разведчика стреляющий НРС-2	1		
66.	Задержки при стрельбе и способы их устранения	1		
67.	Уход за вооружением, его хранение и сбережение	1		
68.	Некоторые сведения по основам стрельбы из стрелкового оружия	1		
	ИТОГО	68		

