

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГКУ Управление образования по г. Карабулак, г. Сунже и

Сунженскому району

ГБОУ "ООШ №3 с.п. Троицкое"

РАССМОТРЕНО

на заседании

МО «руководитель

ШМО

Цурова А.А.

Протокол № 1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Берсанова Ш. Х.
Протокол № 2 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ «"ООШ
№3 с.п. Троицкое."

Латырова Х.Б.
Приказ № 100 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

**по общеинтеллектуальному направлению «Развитие речи.
Пишу только правильно»**

Уровень общего образования – начальное общее образование (1-4 классы)

Класс – 1 класс

Количество часов – 1 час в неделю (33 ч. в год)

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению «Пишу только правильно» для 1 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы по общеинтеллектуальному направлению «Пишу только правильно» для 1 классов.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы внеурочной деятельности по русскому языку О.В. Олейник, Л. П. Кабанюк с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Целями изучения курса являются:

- формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как самостоятельно, так и в группе, определять значимые проблемы и решать их;
- обучать детей разным способам поиска материала и разным видам исследования;
- развивать у учащихся творческие способности, пробуждать интерес к исследовательской деятельности

Основные задачи:

- развитие логического мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умения выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: разных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковых культур и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятий, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать проектные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 час в неделю).

Для реализации рабочей программы используется рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку. 1 класс / Сост. О.В.Олейник, Л.П.Кабанюк. – М.: ВАКО, 2015. – 32 с. – (Рабочие программы)

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Ученик получит возможность научиться:

Личностным результатам: данная программа предполагает, что в ходе изучения лингвистического материала и на его базе одновременно формируется и совершенствуется целый ряд интеллектуальных качеств личности: восприятие, внимание, формы мышления – наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое.

Метапредметным результатам: готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и пути её достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- Работать по предложенному учителем плану.
- Отличать верно выполненное задание от неверного.
- Совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Как устроен наш язык (15 часов)

Фонетика (4 часа)

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Перенос слов.

Слово и предложение (3 часа)

Звучание слова и его значение. Предложение – основная коммуникативная единица языка. Отличие слова от предложения. Классификация предложений по интонации. Наблюдение за смыслом и формой предложения при изменении порядка слов.

Лексика (8 часов)

Слово и его лексическое значение. Слова с предметным значением – имена существительные. Слова, называющие признаки, – имена прилагательные. Слова, обозначающие действия, – глаголы. Слова однозначные и многозначные. Омонимы.

Развитие речи (6 часов)

Речь и ее значение в жизни (2 часа)

Речь – важнейшее средство общения, средство обмена чувствами и мыслями между людьми. Речь служит целям познания мира. Речь является средством воздействия на мысли, чувства и поведения людей. Практическое представление о речевой ситуации (собеседники, цель и результат общения).

Текст (1 час)

Текст как речевое произведение, автор текста. Понятие о речевых произведениях малых форм: считалке, скороговорке, загадке.

Культура общения (3 часа)

Понятие культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств). Формулы приветствия и прощания, извинения, этикет телефонных разговоров.

Правописание (формирование навыков грамотного письма) (8 часов)

Большая буква в словах (2 часа)

Различие имён собственных и нарицательных. Называние одного предмета (имена собственные) или целого класса однородных предметов (имена нарицательные).

Правописание жи-ши (2 часа)

Шипящие согласные звуки. Правила написания буквосочетаний *жи-ши*.

Правописание ча-ща (2 часа)

Шипящие согласные звуки. Правила написания буквосочетаний *ча-ща*.

Правописание чу-щу (2 часа)

Шипящие согласные звуки. Правила написания буквосочетаний *чу-щу*.

Итоговые мероприятия (4 часа)

Викторина «Умники и умницы» (1 час)

Конкурс «Турнир для грамотных ребят» (1 час)

Праздник «33 родных сестрицы» (1 час)

Олимпиада (1 час)

Основные формы организации образовательного процесса:

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной

3.КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Название раздела, темы.	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Фонетика			
1.	Гласные и согласные звуки.	01.09-04.09	
2.	Слог.	07.09-11.09	
3.	Ударение.	14.09-18.09	
4.	Перенос слов.	21.09-25.09	
Слово и предложение			
5.	Звучание слова и его значение. Предложение – основная коммуникативная единица языка. Отличие слова от предложения.	28.09-02.10	
6.	Классификация предложений по интонации.	05.10-09.10	
7.	Наблюдение за смыслом и формой предложения при изменении порядка слов.	12.10-16.10	
Лексика			
8.	Слово и его лексическое значение.	19.10-23.10	
9.	Слова с предметным значением – имена существительные.	26.10-29.10	
10.	Слова, называющие признаки, – имена прилагательные.	09.11-13.11	
11.	Слова, обозначающие действия, – глаголы.	16.11-20.11	

12.	Слова однозначные и многозначные.	23.11-27.11	
13.	Слова однозначные и многозначные.	30.11-04.12	
14.	Омонимы.	07.12-11.12	
15.	Омонимы.	14.12-18.12	
Речь и её значение в жизни			
16	Речь – важнейшее средство общения, средство обмена чувствами и мыслями между людьми. Речь служит целям познания мира. Речь является средством воздействия на мысли, чувства и поведения людей.	21.12-25.12	
17.	Практическое представление о речевой ситуации (собеседники, цель и результат общения).	28.12-15.01	
Текст			
18.	Текст как речевое произведение, автор текста. Понятие о речевых произведениях малых форм: считалке, скороговорке, загадке.	18.01-22.01	
Культура общения			
19.	Понятие культуры речи, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).	25.01-29.01	
20.	Формулы приветствия и прощания, извинения, этикет телефонных разговоров.	01.02-05.02	
21.	Формулы приветствия и прощания, извинения, этикет телефонных разговоров.	08.02-12.02	
Большая буква в словах			
22.	Различие имён собственных и нарицательных	22.02-26.02	

23.	Называние одного предмета (имена собственные) или целого класса однородных предметов (имена нарицательные).	01.03-05.03	
Правописание жи-ши			
24.	Шипящие согласные звуки	08.03-12.03	
25.	Правила написания буквосочетаний <i>жи-ши</i> .	15.03-19.03	
Правописание ча-ща			
26.	Шипящие согласные звуки.	29.03-02.04	
27.	Правила написания буквосочетаний <i>ча-ща</i> .	05.04-09.04	
Правописание чу-щу			
28.	Шипящие согласные звуки.	12.04-16.04	
29.	Правила написания буквосочетаний <i>чу-щу</i> .	19.04-23.04	
Итоговые мероприятия			
30.	Олимпиада	26.04-30.04	
31.	Викторина «Умники и умницы»	03.05-07.05	
32.	Конкурс «Турнир для грамотных ребят»	10.05-14.05	
33.	Праздник «33 родных сестрицы»	17.05-27.05	