# О ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования и науки Республики Ингушетия

# ГКУ «Управление образования по г.Карабулак

г.Сунжа и Сунженскому району»

ГБОУ "ООШ №3 с.п. Троицкое"

**PACCMOTPEHO** 

СОГЛАСОВАНО

**УТВЕРЖДЕНО** 

Приказ №73 от «26» 08

МО учителей

Заместитель директора

Директор

начальных классов

по УВР

2024 г.

Латырова Х. Б.

Цурова А.А.

Протокол №1 от «26» 08 2024 г. Берсанова III. X. Протокол №2 от «27» 08

2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 464F7CFCC4474345D134EA8E83B5915A Владелец: Латырова Хадиж ат Борисовна Действителен: с 19.07.2023 до 11.10.2024

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1729340)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 2 класса

на 2024-2025 учебный год

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее — ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее — ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения духовно-нравственных традиционных социокультурных И принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются познавательного интереса к изучению формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

# МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», -675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе -165 ч, во 2-4 классах - по 170 ч.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 2 КЛАСС

#### Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

#### Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и ь.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

# Орфоэпия[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

#### Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует

уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

## Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

## Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

#### Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

# Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

# Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 2 КЛАСС

К концу обучения во втором классе обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	Наименование разделов и тем	Колич	нество часов		Дата	Виды	Виды,	Электронны
п/ п	программы	всего	контрольные работы	практические работы	изучения	деятельности	формы контро ля	(цифровые) образовател ые ресурсы
Разд	дел 1. Общие сведения о языке							
1.1	Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира (первоначальные представления).	1						https://m.edsoo f410de8
1.2	Знакомство с различными методами познания языка: наблюдение, анализ							https://m.edsoo f410de8
Ито	го по разделу:	1						
Разд	дел 2. Фонетика и графика							
2.1	Повторение изученного в 1 классе: смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я; согласный звук [й'] и гласный звук [и].	1						https://m.edsoo f410de8
2.2	Парные и непарные по твёрдости — мягкости согласные звуки. Парные и непарные по звонкости — глухости	1						https://m.edsoo f410de8

	согласные звуки. Качественная характеристика звука: гласный — согласный; гласный ударный — безударный; согласный твёрдый — мягкий, парный — непарный; согласный					
	звонкий — глухой, парный — непарный.					
2.3	Функции ь: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных <b>ъ</b> и <b>ь.</b>					https://m.edsoo f410de8
2.4	Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с буквами <b>e</b> , <b>ë</b> , <b>ю</b> , <b>я</b> (в начале слова и после гласных).	1				https://m.edsoo f410de8
2.5	Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).	1				https://m.edsoo f410de8
2.6	Использование знания алфавита при работе со словарями.	1				https://m.edsoo f410de8
2.7	Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, абзаца (красной строки), пунктуационных знаков (в пределах изученного)	1				https://m.edsoo f410de8
Ито	го по разделу:	6				
Разд	дел 3. Лексика		I			
3.1	Понимание слова как единства звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление).	3				https://m.edsoo f410de8

требует уточиения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения е помощью толкового словаря.       1       1410de8         3.3       Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение)       3       1       1410de8         3.4       Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов       2       10       1410de8         Раздел 4. Состав слова (морфемика)       10         4.1       Корень как обязательная часть слова. Признаки однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омогимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи)       6       1410de8         4.2       Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов       4       1410de8						 	
. (простые случаи, наблюдение)       1410de8         3.4 Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов       2         Итого по разделу:       10         Раздел 4. Состав слова (морфемика)       6         4.1 Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и слов с синонимов, однокоренных слов и слов с сминимичение однокоренных слов и слов словах корня (простые случаи)       6         4.2 Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов       4         4.3 Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение)       4         Итого по разделу:       14	. требует уточнения. Определе слова по тексту или уточнени	ение значения ие значения					https://m.edsoo f410de8
синонимов, антонимов       10         Раздел 4. Состав слова (морфемика)         4.1 Корень как обязательная часть слова.       6         Однокоренные (родственные) слова.       6 признаки однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи)       1 https://m         4.2 Окончание как изменяемая часть слова.       4 Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов       4           4.3 Суффикс как часть слова (наблюдение).       4         https://m         4.3 Приставка как часть слова (наблюдение)       4         https://m         Итого по разделу:       14							https://m.edsoo f410de8
Раздел 4. Состав слова (морфемика)  4.1 Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах кория (простые случаи)  4.2 Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов  4.3 Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение)  Итого по разделу:  14	, ,	ием в речи 2					https://m.edsoo f410de8
4.1       Корень как обязательная часть слова.       6         .       Однокоренные (родственные) слова.       признаки однокоренных (родственных)         .       слов. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи)       1         4.2       Окончание как изменяемая часть слова.       4         .       Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов       4         4.3       Суффикс как часть слова (наблюдение).       4         .       Приставка как часть слова (наблюдение)       4         Итого по разделу:       14	Итого по разделу:	10		-		·	
. Однокоренные (родственные) слова.       Признаки однокоренных (родственных)         . слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи)       4.2 Окончание как изменяемая часть слова.       4          4.2 Окончание как изменяемая часть слова.       4        1          4 Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов       6        14          4.3 Суффикс как часть слова (наблюдение).       4        1        14          Итого по разделу:       14	Раздел 4. Состав слова (морфеми	ика)					
. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов       f410de8         4.3 Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение)       4         Итого по разделу:       14	. Однокоренные (родственные Признаки однокоренных (родслов. Различение однокоренных сломонимичными корнями. Вы	е) слова. дственных) ных слов и пов и слов с иделение в					https://m.edsoo f410de8
. Приставка как часть слова (наблюдение)       f410de8         Итого по разделу:       14	. Изменение формы слова с по окончания. Различение измен	омощью					https://m.edsoo f410de8
	\	, ,					https://m.edsoo f410de8
Раздел 5. Морфология	Итого по разделу:	14			<u>l</u>	l	
	Раздел 5. Морфология	1	-1				

5.1	Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи	5			https://m.edsoo f410de8
5.2	Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и др.), употребление в речи	6			https://m.edsoo f410de8
5.3	Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи	4			https://m.edsoo f410de8
5.4	Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	4			https://m.edsoo f410de8
Ито	го по разделу:	19			
Разд	дел 6. Синтаксис				
6.1	Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение). Предложение как единица языка.	2			https://m.edsoo f410de8
6.2	Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	2			https://m.edsoo f410de8
6.3	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.	2			https://m.edsoo f410de8

_					
6.4	Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения	2			https://m.edsoo f410de8
Итс	ого по разделу:	8			
Раз,	дел 7. Орфография и пунктуация	•			
7.1	Повторение правил право-писания, изученных в 1 классе: прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена, фамилии, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн.	12			https://m.edsoo f410de8
7.2	Формирование орфографической зоркости: осознание места возможного возникновения орфографической ошибки.	10			https://m.edsoo f410de8
7.3	Понятие орфограммы.	8			https://m.edsoo f410de8
7.4	Использование различных способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове.	6			https://m.edsoo f410de8
7.5	Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова.	5			https://m.edsoo f410de8

7.6	Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.	4			https://m.edsoo f410de8
7.7	<ul> <li>7.7 Ознакомление с правилами правописания и их применение: <ul> <li>разделительный мягкий знак;</li> <li>сочетания чт, щн, нч;</li> <li>проверяемые безударные гласные в корне слова;</li> <li>парные звонкие и глухие согласные в корне слова;</li> <li>непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);</li> <li>прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;</li> <li>раздельное написание предлогов с именами существительными</li> </ul> </li> <li>Итого по разделу:</li> </ul> Развитие речи				https://m.edsoo f410de8
Ито	го по разделу:	50			
Разд	дел 8. Развитие речи				
8.1	Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого	5			https://m.edsoo f410de8

_		1	T	I	1	T	1	T
	этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения.							
8.2	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	5						https://m.edsoo f410de8
8.3	Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа по личным наблюдениям и вопросам	5						https://m.edsoo f410de8
8.4	Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли.	2						https://m.edsoo f410de8
8.5	Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев. Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).	5						https://m.edsoo f410de8
8.6	Знакомство с жанром поздравления.	3						https://m.edsoo f410de8
8.7	Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте.	2						https://m.edsoo f410de8

8.8	Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации. Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	3				https://m.edsoo f410de8
Ито	го по разделу:	30				
Резе	ервное время	32				
	ЦЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ОГРАММЕ	170	0	0		

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# 2 КЛАСС

Nº ′	Тема урока	Количество	часов		Дата изучения	В
п/п		всего	контрольные работы	практические работы		иды,

					формыконтрол я
1.	Знакомство с учебником.	1		04.09.2024	П исьменныйконт роль;

2.	Какая бывает речь?	1		05.09.2024	У
	P* ID.				T
					н
					ы
					й
					o
					П
					p
					o
					c;
					П
					И
					c
					ь м
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					к
					o
					H
					T
					p
					0
					Л
					ь;
					$\perp \perp$
3.	Что можно узнать	1		06.09.2024	У
	о человеке по его				c
	речи?				T

					H
					ы
					й
					o
					П
					p
					0
					c;
					П
					И
					c
					ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы й
					К
					0
					Н
					Т
					p
					0
					Л
					ь;
4.	Как отличить	1		07.09.2024	У
	диалог от	1		07.07.2027	c
	монолога?				
	MODOJIOI a:				T
					Н
					ы й
					И

					0
					П
					p
					0
					с; П
					И
					C
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы й
					К
					о Н
					T
					p o
					Л
					ь;
					ь,
5.	Что такое текст?	1		08.09.2024	У
					c
					Т
					Н
					ы
					й
					o
					П
					p
			<u> </u>		

	T	1	T	T		1
						o
						c;
						П
						И
						c
						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						ы й
						к 0
						Н
						T
						p
						O
						Л
						ь;
	11	1			12.00.2024	X.7
6.	Что такое тема и	1			12.09.2024	У
	главная мысль текста?					С
	Tekera?					T
						H Ы
						й
						0
						П
						p
						0
						c;
						П

					И
					c
					ь
					M
					е н
					Н
					ы
					й
					К О
					Н
					Т
					p
					0
					л ь;
					,
7.	Части текста.	1		13.09.2024	У
7.	Части текста.	1		13.09.2024	c
7.	Части текста.	1		13.09.2024	c T
7.	Части текста.	1		13.09.2024	с т н
7.	Части текста.	1		13.09.2024	с т н ы
7.	Части текста.	1		13.09.2024	с т н
7.	Части текста.	1		13.09.2024	с т н ы й о п
7.	Части текста.	1		13.09.2024	с т н ы й о п
7.	Части текста.	1		13.09.2024	с т н ы й о п р
7.	Части текста.	1		13.09.2024	с т н ы й о п
7.	Части текста.	1		13.09.2024	с т н ы й о п р о с;
7.	Части текста.	1		13.09.2024	с т н ы й о п р о с;

					м е н н ы й к о н т р о л ь;
8.	Контрольное списывание №1	1		14.09.2024	К о н т р о л ь н а я р а б о т а;

9.	Что такое	1	1	15.09.2024	У
	предложение?				С
					T H
					ы
					й
					o
					П
					p
					O
					c;
					П
					и с
					ь
					M
					e
					Н
					H
					Ы
					й
					K
					O H
					T
					p
					0
					Л
					ь;
10.	Как из слов	1	1	18.09.2024	У
	составить				c
	предложение?				T

					Н
					ы
					й
					o
					П
					p
					o
					c;
					П
					И
					c
					ь
					M
					e
					Н
					н
					ы
					й
					к
					o
					н
					Т
					p
					o
					Л
					ь;
					2,
	***	4		10.00.2024	X.7
11.	Что такое главные	1		19.09.2024	У
	члены				c
	предложения?				T
					Н
					ы
					й

	ı		T	T		
						o
						П
						p
						o
						c;
						П
						И
						c
						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						Ы
						й
						к
						o
						Н
						Т
						p
						O
						Л
						ь;
12.	Что такое	1			20.09.2024	У
12.	второстепенные	•			20.07.2024	c
	члены					Т
	предложения?					Н
	продложения.					ы
						й
						o
						П
						p
						r

					0
					с; П
					и с
					ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					к
					o
					Н
					T
					p
					o
					Л
					ь;
13.	Контрольный	1		21.09.2024	К
	диктант входной				o
	№1 (входной)				н
					Т
					p
					o
					Л
					ь
					Н
					a
					Я
					p

					а б о т а;
14.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте. Что такое второстепенные члены предложения?	1		22.09.2024	П и с ь м е н н ы й к о н т р о л ь;
15.	Подлежащее и сказуемое - главные члены предложения.	1		25.09.2024	У с т н ы й о

					П
					p
					0
					с; П
					И
					c
					ь
					M
					e
					Н
					н
					ы
					й
					К
					O
					Н
					T
					p
					О
					л ь;
					ь,
16.	Что такое	1		26.09.2024	У
	распространенные				c
	И				T
	нераспространенн				Н
	ые предложения?				ы
					й
					0
					П
					p o
					U

					c;
					П
					и с
					Ь
					M
					е н
					Н
					ы й
					К
					o
					H T
					p
					o
					л ь;
					2,
17.	Как установить	1		27.09.2024	П
	связь слов в				И
	предложении?				С
					M
					e
					H H
					ы
					й
					к о
					н

					т р о л ь;
18.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине.	1		28.09.2024	П и с ь м е н ы й к о н т р о л ь;
19.	Тематическая проверочная работа №1. Предложение	1		29.09.2024	У с т н ы й о

					п р о с; П и с ь м е н н ы й к о н т р о о л
20.	Анализ сочинений и проверочных работ.	1		02.10.2024	ь; у с т н ы й о п р

					о с; П и с ь м
					Н Н Ы Й К О Н Т р
21.	Что такое	1		03.10.2024	л ь; У
	лексическое значение слова?				с т н ы й о п р о с;

	1		Ι	T .		
						И
						c
						ь
						M
						e
						н
						Н
						ы
						й
						К
						0
						Н
						T
						p o
						Л
						ь;
						ь,
22.	Что такое	1			04.10.2024	
	лексическое					c
	значение слова?					Т
						Н
						Ы
						й
						0
						П
						p o
	1					
1						C.
						с; П
						П
						П и
						П

					м е н н й к о н т р о л ь;
23.	Что такое однозначные и многозначные слова?	1		05.10.2024	у с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н

					н ы к о н т р о л ь;
24.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?	1		06.10.2024	П и с ь м е н н ы й к о н т р о л ь;

25.	Ч <sub>то</sub> синонимы?	такое	1		09.10.2024	П
	Cimominati.					c
						ь
						M
						e
						Н
						H Ы
						й
						к
						o
						н
						T
						p o
						Л
						ь;
26.	$q_{TO}$	такое	1		10.10.2024	П
	антонимы?					и
						c
						ь
						M
						е н
						Н
						ы
						й
						К
						o
						Н
						T

					р о л ь;
27.	Что такое антонимы?	1		11.10.2024	У с т ный о п р о с; П и с ь м е н ный к о н
					т р о л

					ь;
28.	Что такое	1		12.10.2024	У
20.	родственные	1		12.10.2024	c
	слова?				T
					Н
					ы
					й
					o
					П
					p
					o c;
					П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					Ы Й
					К
					0
					Н
					$\mathbf{T}$
					p
					o
					Л
					ь;

29.	Что такое родственные слова?	1	13.10.2024	У с т
				Н
				ы
				й
				О
				п р
				o
				c;
				П
				И
				с ь
				M
				e
				Н
				Н
				ы й
				К
				o
				Н
				T
				p
				О
				л ь;
				<b>D</b> ,
30.	Что такое корень	1	16.10.2024	У
	слова? Что такое			c
				T

	однокоренные				Н
	слова?				Ы
					й
					O
					П
					p
					O
					c;
					П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					К
					O
					Н
					T
					p
					O
					Л
					ь;
31.	Что такое корень	1		17.10.2024	У
	слова? Что такое				c
	однокоренные				T
	слова?				H
					ы
					й
					**

	Ι	1	Τ	T		
						o
						П
						p
						o
						c;
						П
						И
						c
						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						Ы
						й
						К
						O
						H
						Т
						p
						0
						Л
						ь;
32.	Какие бывают	1			18.10.2024	У
32.	слоги?	1			16.10.2024	c
	CHOI II:					Т
						Н
						ы
						й
						0
						П
						p

					o
					с; П
					и с
					ь
					M e
					Н
					H Ы
					й
					К О
					Н
					T p
					o
					л ь;
33.	Контрольный диктант №2	1		19.10.2024	К
	диктант №2				о Н
					Т
					p o
					Л
					Ь Н
					а я
					p p

					а б о т а;
34.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		20.10.2024	П и с ь м е н н ы й к о н т р о л ь;
35.	Как определить ударный слог?	1		23.10.2024	У с т н ы й о

					П
					p
					O
					с; П
					И
					c
					Ь
					M e
					Н
					н
					ы
					й к
					0
					Н
					Т
					p o
					Л
					ь;
36.	Как переносить	1		24.10.2024	У
	слова с одной				c
	строки на другую?				T H
					ы
					й
					0
					п р
					0

					c.
					с; П
					И
					c
					ь
					M
					е н
					Н
					ы
					й
					К
					O
					H T
					p
					o
					Л
					ь;
37.	Как переносить слова с одной	1		25.10.2024	У
	слова с одной				c
	строки на другую?				T H
					ы
					й
					o
					П
					p o
					c;
					П
					И

					С
					M
					e
					Н
					Н
					Ы
					й
					К
					o
					Н
					T
					p
					0
					Л
					ь;
38.	Контрольный диктант №3 (за 1	1	1	26.10.2024	К
	диктант №3 (за 1				O
	четверть)				H
1					Т
					p
					p o
					р о л
					р о л ь
					р о л ь н
					р о л ь
					р о л ь н а
					р о л ь н а я р
					р о л ь н а я
					р о л ь н а я р

	a;
39. Тематическая проверочная работа №2. Родственные слова. Части слова	уст ныйоп рос; Пись менный конт роль;

40.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте и проверочной работе.		06.11.2024	У с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н ы к о
				й к
41.	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	07.11.2024	ь; У с т

					17
					H Ы
					й
					o
					П
					p
					o
					c;
					П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					H Ы
					й
					К
					o
					Н
					Т
					p
					o
					Л
					ь;
42.	Обучающее	1		08.11.2024	П
	сочинение по				p
	серии картинок				a
					к
					Т
					И

				ч е с к а я р а б о т
43. Как звуки и 6	различить 1 5уквы?		09.11.2024	У с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н н

				й к о н т р о л ь;
44.	Как мы используем алфавит?		10.11.2024	У с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н ы й о к о и с о к о о о о о о о о о о о о о

				Н Т р о л ь;
45.	Какмыиспользуемалфавит?		13.11.2024	У с т н б о п р о с; П и с ь м е н н ы й о п р о с; н н н н н н н н н н н н н

					о л ь;
46.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1		14.11.2024	У с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н н ы й к о н т р
					о Л

					ь;
47.	Какие слова	1		15.11.2024	У
	пишутся с				c
	заглавной буквы?				T H
					ы
					й
					o
					П
					p
					o c;
					П
					И
					c
					Ь
					M
					e H
					Н
					Ы
					й
					К
					0
					H T
					p
					0
					Л
					ь;

48.	Как определить гласные звуки?	1	16.11.2024	У
	тласные звуки:			С
				H
				ы
				й
				o
				П
				p
				0
				с; П
				И
				c
				Ь
				M
				e
				H H
				ы
				й
				К
				o
				H
				Т
				p o
				л
				ь;
49.	Правописание	1	17.11.2024	У
	слов с безударным			c
				Т

	гласным звуком в				Н
	корне				ы й
					0
					П
					p
					0
					c;
					П
					И
					С
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					К
					0
					Н
					T
					p
					O
					Л
					ь;
50.	Правописание	1		20.11.2024	
	слов с безударным				c
	гласным звуком в				T
	корне				Н
	F				ы
					й

	1		T	T		
						o
						П
						p
						O
						c;
						П
						И
						С
						Ь
						M
						e
						Н
						H Ы
						й
						К
						0
						Н
						Т
						p
						o
						Л
						ь;
51.	Правописание	1			21.11.2024	У
31.	слов с безударным				21.11.2024	c
	гласным звуком в					Т
	корне					Н
	P					ы
						й
						o
						п
						p
	1					

	T	T	T	T		
						o
						c;
						П
						И
						c
						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						ы
						й
						К
						0
						H
						T
						p
						о Л
						ь;
						ь,
52.	Правописание	1			22.11.2024	У
	слов с безударным					c
	гласным звуком в					Т
	корне					Н
						ы
						й
						O
						П
						p
						O
						c;
						П

					И
					c
					ь
					M
					e
					н
					Н
					ы
					й
					К
					O
					H
					T
					p
					o
					Л
					ь;
					_
53.	Правописание слов с безударным	1		23.11.2024	У
	слов с безударным				c
	гласным звуком в				Т
	корне				Н
	1				ы
					й
					0
					П
					p
					0
					c;
					П
					И
					c
					Ь
					c

					м е н ы й к о н т р о л ь;
54.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		24.11.2024	У с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н

					н ы к о н т р о л ь;
55.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1		27.11.2024	У с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н н ы

					к о н т р о л ь;
56.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.	1		28.11.2024	П и с ь м е н н ы й к о н т р о л ь;
57.	Правописание слов с непроверяемыми безударными	1		29.11.2024	У с т н

	гласными звуками				Ы
	в корне.				й
	1				o
					П
					p
					0
					c;
					П
					и с
					ь
					M
					e
					н
					Н
					ы
					й
					K
					О Н
					T
					p
					o
					Л
					ь;
58.	Правописание	1	 	30.11.2024	У
	слов с				c
	непроверяемыми				Т
	безударными				Н
	гласными звуками				ы
	в корне.				й
					O

					п р о
					с; П и
					с ь
					м е н
					н ы й
					к о н
					p o
					л ь;
59.	Развитие речи. Обучающее сочинение.	1		01.12.2024	П и с
	To minemic.				ь м е
					H H
					ы й

					к о н т р о л ь;
60.	Работа над ошибками, допущенными в сочинении.	1		04.12.2024	П и с ь м е н н ы й к о н т р о л ь;
61.	Как определить согласные звуки?	1		05.12.2024	У с т н

					ы
					й
					0
					П
					p
					0
					c;
					П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					H
					H
					ы
					й
					К
					O
					Н
					$\mathbf{T}$
					p
					o
					Л
					ь;
62	C	1		0< 12 2024	X 7
62.	Согласный звук [Й] и буква и	1		06.12.2024	У
	гит и оуква и				c
	краткое.				T
					Н
					ы
					й
					0

					п р о
					с; П и с
					ь м е
					н н ы й
					к о н
					т р о л ь;
63.	Согласный звук	1		07.12.2024	у
	Согласный звук [Й] и буква и краткое.				C T H
					ы й о
					п р о

					с; Пись мен ный ко
64.	Cyona	1		08 12 2024	т р о л ь;
04.	Слова с удвоенными согласными			08.12.2024	у с т н ы й о п р о с; П

					c
					ь
					M
					e
					Н
					Н
					Ы
					й к
					0
					Н
					Т
					p
					O
					Л
					ь;
65.	Контрольное	1		11.12.2024	п
1	1 10			11.12.202	П
	Контрольное списывание №2			1111212021	И
	списывание №2				и с
	списывание №2				и с ь
	списывание №2				и с
	списывание №2				И С Ь М
	списывание №2				и с ь м е н
	списывание №2				и с ь м е н н
	списывание №2				и с ь м е н н ы й
	списывание №2				и с ь м е н н ы й к
	списывание №2				и с ь м е н н ы й к
	списывание №2				и с ь м е н н ы й к
	списывание №2				и с ь м е н н ы й к о

					л ь;
66.	Слова с удвоенными согласными	1		12.12.2024	у с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н н ы й к о и с н н н н н н н н н н н н н
					н т р о л ь;

67.	Наши проекты. И в шутку и всерьез.	1		13.12.2024	П и с ь м е н ы й к о н т р о л ь;
68.	Развитие речи.	1		14.12.2024	У с т н й о п р о с; П и

	T	1	T	I	Τ	
						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						ы
						й
						К
						0
						Н
						Т
						p
						0
						Л
						ь;
69.	Твердые и мягкие	1			15.12.2024	У
	согласные звуки и					c
	буквы для их					Т
	обозначения.					Н
						ы
						й
						O
						П
						p
						0
						с; П
						и с
I						Ь
						M
						M e

					Н
					Н
					Ы
					й
					К
					o
					н
					T
					p
					0
					Л
					ь;
70.	Твердые и мягкие	1		18.12.2024	У
/0.	твердые и мягкие			16.12.2024	
	согласные звуки и				c
	буквы для их				T
	обозначения.				Н
					Ы
					й
					o
					П
					p
					o
					c;
					П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					Ы

				й к о н т р о л ь;
71.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?		19.12.2024	у с т н о п р о с; П и с ь м е н н ы й о с; и с ь м

					Н Т р о л ь;
72.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными.	1		20.12.2024	Письменный контроль;
73.	Правописание мягкого знака в конце и в середине слова перед другими согласными. Конт	1		21.12.2024	У с т н ы й

	рольный словарный диктант.				о п р о с; П и с ь м
					н н ы к о н т р о л ь;
74.	Тематическая проверочная работа №3. Звуки и буквы	1		22.12.2024	П и с ь м е н н

					й к о н т р о л ь;
75.	Наши проекты. Пишем письмо	1		25.12.2024	П р а к т и ч е с к а я р а б о т а;
76.	Контрольный диктант №4 (за 2 четверть)	1		26.12.2024	К о н

					т р о л ь н а я р а б о т
77.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1		27.12.2024	а; У с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н

					н ы к о н т р о л ь;
78.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ	1		28.12.2024	У с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н н ы

					к о н т р о л
79.	Повторение темы «Твердые и мягкие согласные»	1		29.12.2024	У с т ный о п р о с; П и с ь м е н ный к о н

				т р о л ь;
80.	Повторение темы «Твердые и мягкие согласные»	1		П и с ь м е н н ы й к о н т р о л ь;
81.	Закрепление знаний по теме «Твердые и мягкие согласные»	1		У с т н ы й о

	T	T	T	T	
					П
					p
					o
					c;
					с; П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					н
					Н
					ы й
					к
					o
					н
					T
					p
					0
					Л
					ь;
					ь,
82.	Развитие речи. Обучающее	1			
	Обучающее				c
	изложение.				Т
					Н
					Ы
					й
					o
					П
					p
					0

		T	T	T	T	
						c;
						с; П
						И
						c
						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						Ы
						й
						К
						o
						Н
						Т
						p
						0
						Л
						ь;
						ь,
83.	Наши проекты. Рифма	1				У
	Рифма	_				c
	Пфии					Т
						Н
						ы
						й
						O
						П
						p
						o
						c;
						П
						И

		1		,	
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					Ы
					й
					К
					0
					H
					T
					p
					о л
					ы;
					ь,
84.	Буквосочетания	1			У
	ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ				c
	ЧУ-ЩУ				Т
					Н
					Ы Й
					О
					п
					p o
					с; П
					И
					c
					Ь
					M
		I .	1	1	

	1	1	T	
				e
				Н
				Н
				ы
				й
				К
				0
				H
				Т
				p
				O
				Л
				ь;
0.5	Г	1		<b>3.7</b>
85.	Буквосочетания	1		У
	жи-ши, ча-ща,			С
	ЧУ-ЩУ			Т
				H
				Ы
				й
				0
				П
				p
				0
				c;
				П
				И
				c
				ь
				M
				e
				Н
				Н

				ы й к о н т
				о л ь;
86.	Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1		У с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н н ы к

				o
				Н
				T
				p
				o
				Л
				ь;
87.	Как отличить	1		У
	звонкие			c
	согласные звуки			T
	от глухих?			Н
				Ы
				й
				o
				П
				p
				O
				с; П
				И
				c
				ь М
				e e
				Н
				Н
				ы й
				К
				o
				Н
				T

	I	Ι	T	T	1	
						p
						o
						Л
						ь;
88.	Произношение и					У
	написание парных					c
	звонких и глухих					T
	согласных звуков.					H
	Как отличить					ы
	звонкие					й
	согласные звуки					o
	от глухих?					П
						p
						O
						с; П
						И
						c
						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						ы й
						K
						0
						H T
						p o
						Л
						JI

	ī	ī	T	T	
					ь;
89.	Проверка парных	1			П
05.	согласных в корне	_			И
	слова.				c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы й
					К
					0
					Н
					Т
					p
					O
					Л
					ь;
90.	Распознавание	1			У
	проверяемых и				c
	проверочных				Т
	слов. Проверка				Н
	парных				ы й
	согласных				О
					П
					p
					0
					c;

				П
				И
				c
				Ь
				M
				e
				H
				Н
				ы
				й
				К
				o
				Н
				Т
				p
				0
				Л
				ь;
				2,
91.	Проверка парных	1		
	согласных.			c
	Изложение			T
	повествовательно			Н
	го текста.			ы
	TO TERCIA.			й
				O
				П
				p
				0
				c;
				П
				И
				c

	I	ı	T	T	
					ь
					M
					e
					Н
					н
					ы
					й
					К
					o
					Н
					T
					p
					O
					Л
					ь;
92.	Правописание	1			У
	парных звонких и				С
	глухих согласных				Т
	на конце слова.				Н
					ы
					й
					o
					П
					p
					O
					c;
					П
					И
					С
					Ь
					M e

	I	1	I	T	T	1
						н н ы к о н т р о л ь;
93.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова					У с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н ы

				й к о н т р
				л ь;
94.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова			у с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н ы й к о

				Н
				T p
				0
				Л
				ь;
95.	Правописание	1		У
	парных звонких и			c
	глухих согласных			Т
	на конце слова.			Н
	Изложение			Ы
	повествовательно			й
	го текста по			0
	вопросам плана.			П
				p o
				с; П
				И
				c
				Ь
				M
				e
				Н
				H
				Ы
				й
				K
				0
				H T
				p
				r

				о л ь;
96.	Обобщение изученного материала.	1		У с т н
				ы й о п р
				о с; П и
				с ь м е н
				н ы й к
				о н т р о

	]			1	
					ь;
97.	Тематическая	1			У
	проверочная				c
	работа				Т
	№4.Правописание				Н
	буквосочетаний с				ы
	шипящими				й
	звуками и парных				O
	звонких и глухих				П
	согласных на				p
	конце слова.				О
					c;
					П
					И
					С
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					к
					o
					Н
					Т
					p
					O
					Л
					ь;

98.	Обучающее	1	У
	изложение.		С
			T
			H Ы
			й
			0
			П
			p
			0
			c;
			$\Pi$
			И
			c
			Ь
			M
			e
			H
			H
			ы
			й
			К
			0
			H
			T
			p o
			л
			ь;
			2,
99.	Правописание	1	У
	слов с		c
			T

	разделительным			Н
	мягким знаком.			ы
				й
				0
				п
				p
				o
				c;
				п
				И
				c
				ь
				M
				e
				Н
				Н
				ы
				й
				К
				o
				Н
				T
				p
				o
				Л
				ь;
100.	Контрольное	1		У
	списывание №3.			c
				T
				Н
				ы
				й

	1	T	I	T	<b>T</b>	_
						o
						П
						p
						o
						c;
						Π
						И
						c
						Ь
						M
						e
						H
						H
						Ы
						й
						К
						O
						Н
						Т
						p
						0
						Л
						ь;
101.	Правописание	1				У
	слов с					c
	разделительным					Т
	мягким знаком.					н
						ы
						й
						o
						П
						p

	I	1	I	I	T	
						o
						c;
						Π
						И
						c
						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						Ы
						й
						К О
						Н
						T
						p
						0
						л
						ь;
102.	V	1				К
102.	Контрольный диктант №5	1				
	Диктант №3					0
						H T
						p
						0
						Л
						Ь
						н
						a
						Я
						p

				1	
					a
					б
					o
					T
					a;
103.	Тематическая	1			У
	проверочная				c
	работа №5.				T
	Правописание				Н
	слов с				Ы
	разделительным				й
	мягким знаком.				O
					П
					p
					O
					с; П
					И
					с ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					к
					o
					Н
					Т
					p
					o

			<u> </u>	
				л ь; К
				ь;
				Ŕ
				o
				н
				т
				о н т р о
				0
				л
				ь
				Н
				a
				Я
				p
				a
				б
				o
				Т
				н а я р а б о т а; П
				$\Pi$
				р
				a
				р а к
				Т
				И
				т и ч
				e
				С
				К
				a
				Я
				с к а я р а б
				a
				б
1	1			

				O T
				a;
104.	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным	1		У с т н
	мягким знаком.			ы й о п р
				о с; П и
				с ь м е
				н н ы й к
				о н т р
				о Л

	I			1	
					ь;
105.	Разделительный	1			У
	мягкий знак.				c
	Обобщение				$\mathbf{T}$
	изученного				Н
	материала.				ы
	1				й
					o
					П
					p
					0
					с; П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					H
					Н
					ы
					й
					К
					o
					Н
					Т
					p
					0
					Л
					ь;

106.	Обучающее сочинение «Зимние забавы»	1		П р a
				K T
				И Ч
				e c
				к а я
				p a
				б о
				т a;
107	11	1		У
107.	Что такое части речи?	1		c
				T H
				ы й
				о П
				p o c;
				С, П и
				c

						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						ы й
						К
						о Н
						Т
						p
						0
						Л
						ь;
108.	Что такое части	1				У
100.	речи?	1				c
	pe m.					Т
						Н
						Ы Й
						o
						П
						p
						0
						с; П
						И
						С
						ь
						M
						e
1	İ	İ	İ	İ	1	

		1	T	T	1	
						Н
						H Ы
						й
						К
						0
						H T
						p
						o
						Л
						ь;
109.	Что такое имя	1				У
10).	существительное?	1				c
						Т
						Н
						ы й
						0
						П
						p
						o c;
						П
						И
						c
						ь м
						e
						н
						Н
						Ы

				й к о н т р о л ь;
110.	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1		у с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н ы й к о

	1			1	
					Н
					Т
					p
					o
					Л
					ь;
111.	Собственные и	1			У
	нарицательные				c
	имена				Т
	существительные.				Н
	Заглавная буква в				ы
	именах, отчествах				й
	и фамилиях				0
	людей.				П
					p
					0
					c;
					П
					И
					С Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					к
					o
					Н
					Т
1					p

112. Собственные и нарицательные именах, отчествах и фамилиях людей.  112. Собственные именах, отчествах и фамилиях людей.  113. Собственные именах, отчествах и фамилиях людей.  114. Собственные именах, отчествах и фамилиях людей.					о л ь;
	112.	нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях			с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н н ы й к о н т т е н н т т к о н н н н н н н н н н н н н

				ь;
113.	Собственные и нарицательные имена	1		у с т
	существительные. Заглавная буква в именах сказочных			н ы й
	героев, в названиях книг,			о П
	журналов и газет.			p o c;
				П и
				с ь м
				e H
				н ы й
				к 0
				H T p
				о л
				ь;

114.	Заглавная буква в написаниях кличек животных. Развитие речи.	1		у с т ный о п р о с; П и с ь м е н ный к о н т р о л ь;
115.	Заглавная буква в географических названиях	1		У с т

	T	T	T	T	
					Н
					ы
					й
					o
					П
					p o
					с; П
					И
					С
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					Ы
					й
					К
					O
					Н
					T
					p
					o
					Л
					ь;
116.	Обобщение	1			У
	изученного				c
	материала.				Т
	mar opiiwiu.				Н
					ы
					й
					И

				,	
					o
					П
					p
					o
					с; П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					Ы
					й
					к
					o
					Н
					Т
					p
					0
					л
					ь;
					Σ,
117.	Обобщение и	1			У
	закрепление				c
	изученного				T
	материала.				Н
					Ы Й
					o
					П
					p
					1

		T	T	T	T	
						o
						c;
						П
						И
						c
						ь
						M
						e
						н
						н
						ы
						й
						к
						o
						Н
						Т
						p
						o
						Л
						ь;
118.	Обучающее	1				П
110.	изложение.	1				
	изложение.					p a
						к
						T
						И
						Ч
						e
						c
						к
						a
						Я
						Л

				p a
				б
				o
				Т
				a;
				,
119.	Единственное и	1		У
	множественное			c
	число имен			T
	существительных			Н
				Ы
				й
				0
				П
				p
				o
				с; П
				И
				c
				Ь
				M
				e
				H
				Н
				Ы
				й
				K
				0
				Н
				T
				p

				o
				Л
				ь;
120.	Единственное и	1		У
	множественное			c
	число имен			Т
	существительных			Н
				ы й
				O
				П
				p o
				c:
				с; П
				И
				c
				Ь
				M
				e
				Н
				Н
				ы й
				К
				o
				Н
				Т
				p
				0
				Л

	1			
				ь;
101	Г	1		X 7
121.	Единственное и	1		У
	множественное			С
	число имен			Т
	существительных			Н
				ы
				й
				O
				П
				p
				O
				c;
				П
				И
				c
				Ь
				M
				e
				Н
				Н
				Ы
				й
				К
				o
				Н
				Т
				p
				o
				Л
				ь;
L				

122.	Обобщение	1		У
	знаний написания			c
	слов с заглавной			T
	буквы.Контрольн			Н
	ый словарный			Ы
	диктант.			й
				o
				П
				p
				o
				c;
				П
				И
				c
				ь
				M
				e
				н
				Н
				ы
				й
				К
				o
				Н
				Т
				p
				0
				Л
				ь;
				Δ,
123.	Тематическая	1		У
123.		1		
	проверочная			C
	работа №6. Имена			T

	существительные. Большая буква в			Н
	именах			ы й
	собственных.			
	сооственных.			0
				П
				p
				0
				с; П
				И
				c
				Ь
				M
				e H
				Н
				ы й
				К
				о Н
				T
				p o
				Л
				ь;
124.	Обучающее	1		У
	изложение			С
				Т
				н
				ы
				й

	T	T	T	T	T	_
						o
						П
						p
						0
						c;
						П
						И
						c
						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						ы
						й
						К
						0
						Н
						T
						p
						0
						Л
						ь;
						ь,
125.	Что такое глагол?	1				У
						c
						Т
						н
						ы
						й
						o
						П
						p
						Г

			T	
				o
				c;
				П
				И
				c
				Ь
				M e
				Н
				Н
				ы
				й
				к
				o
				Н
				T
				p
				0
				Л
				ь;
126.	Контрольный диктант №6 (за 3	1		К
	диктант №6 (за 3			o
	четверть)			Н
				T
				p
				О
				Л Ь
				Н
				a
				Я
				p

	T	T	<u> </u>	1	
					a
					б
					o
					T
					a;
127.	Работа над	1			У
	ошибками,				c
	допущенными в				T
	диктанте. Что				H
	такое глагол?				Ы
					й
					o
					П
					p
					0
					с; П
					и
					c
					ь
					M
					e
					Н
					Н
					Ы
					й
					К
					o
					H
					T
					p
					o

				T
				Л
				ь;
128.	Что такое глагол?	1		У
120.	-110 Takoc I Jiai OJI!	1		c
				Т
				Н
				ы
				й
				0
				П
				p
				0
				с; П
				И
				c
				Ь
				M
				e
				Н
				Н
				ы
				й
				К
				0
				H
				T
				p o
				л ь;
				ь,

129.	Что такое глагол?	1		У
				c
				Т
				Н
				ы
				й
				о П
				p
				0
				c;
				П
				И
				c
				ь м
				e
				Н
				Н
				Ы
				й
				К
				О Н
				Т
				p
				0
				Л
				ь;
130.	Единственное и	1		У
	множественное			c
	число глаголов			Т

				н
				ы
				й
				o
				П
				p
				0
				c;
				П
				И
				c
				Ь
				M
				e
				Н
				н
				ы
				й
				К
				O
				Н
				Т
				p
				O
				Л
				ь;
131.	Единственное и	1		У
131.		1		
	множественное			С
	число глаголов			Т
				Н
				ы
				й

F	I	ī	T	Т	<del></del>	
						o
						П
						p
						o
						c;
						Π
						И
						c
						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						Ы
						й
						К
						O
						Н
						T
						p
						o
						Л
						ь;
132.	Правописание	1				У
132.	частицы НЕ с	1				c
	глаголами.					Т
	i Jiai Ojiawiii.					Н
						ы
						й
						0
						П
						p
						Р

		1	T	
				о с; П и с ь м е н н ы й к о н т т р о
133.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол»			У с т н ы й о п р о с;

				T	
					И
					c
					Ь
					M
					e
					H
					H
					ы й
					К О
					Н
					T
					p
					0
					Л
					ь;
134.	Тематическая	1			У
154.	проверочная	•			c
	работа №7.				T
	Глагол.				н
					ы
					й
					o
					П
					p
					0
					c;
					П
					И
					С

	T	1	T .		
					M
					e
					н
					н
					ы
					й
					к
					o
					н
					Т
					p
					0
					Л
					ь;
135.	Что такое	1			У
	текстповествован				c
	ие?				Т
					Н
					ы
					й
					0
					П
					p
					0
					c;
					Π
					И
					С
					Ь
					M
					e
1					Н

				Н
				ы й
				К
				0
				H T
				p
				0
				Л
				ь;
136.	Что такое	1		У
	имяприлагательно			c
	e?			T
				Н
				ы й
				0
				П
				p
				o
				с; П
				И
				с ь
				M
				e
				Н
				Н
				ы й
				И

				,	
					К
					o
					Н
					T
					p
					0
					Л
					ь;
137.	Связь имени	1			У
157.	прилагательного с	•			c
	именем				Т
	существительным				Н
	•				Ы Й
					0
					П
					p
					0
					с; П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					Ы Й
					К
					O
					Н

_	T	1		1	
					Т
					p
					0
					Л
					ь;
					ь,
138.	Прилагательные	1			У
	близкие и				c
	противоположные				Т
	по значению.				Н
	no sna tenmo.				Ы
					й
					0
					П
					p
					o
					с; П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					К
					0
					Н
					T
					p
					O

				Л
				ь;
139.	Единственное и множественное число имен прилагательных	1		у с т н
				й о п р
				о с; П и
				с ь м е
				н н ы й
				К О Н Т
				р о л ь;

140.	Что такое текстописание?	1		y c
				T H
				ы
				й
				о П
				p
				0
				с; П
				И
				С
				M
				e
				H H
				ы
				й к
				0
				Н
				T p
				o
				Л ь;
				<i>D</i> ,
141.	Общее понятие о	1		У
	предлоге			c
				T

			T		
					Н
					ы
					й
					o
					п
					p
					o
					c;
					п
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					К
					o
					Н
					Т
					p
					0
					Л
					ь;
					2,
142.	Тематическая	1			У
1.2.	проверочная	_			c
	работа №8. Имя				T
	прилагательное.				Н
	inplicate a combine.				ы
					й
					*1

	I	T	T	<u></u>	
					o
					П
					p
					o
					c;
					П
					И
					c
					ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					К
					o
					Н
					T
					p
					o
					Л
					ь;
143.	Контрольный	1			К
143.	диктант №7.	1			
	ГДИКТАНТ №7.				0
					Н
					T
					p
					0
					Л
					Ь
					Н

_		T	I	T	1	
						a
						Я
						p
						a
						б
						O
						T
						a;
144.	Работа над	1				У
	ошибками,					c
	допущенными в					Т
	диктанте.					Н
						Ы
						й
						o
						П
						p
						o
						с; П
						П
						И
						c
						Ь
						M
						e
						Н
						Н
						Ы
						й
						к
						0
						Н

	1	1	Т	<u>T</u>	1
					Т
					p
					o
					Л
					ь;
145.	Раздельное	1			У
	написание				c
	предлогов со				T
	словами.				Н
					Ы
					й
					o
					П
					p
					o
					с; П
					П
					И
					c
					ь
					M
					e
					н
					н
					ы
					й
					К
					o
					Н
					Т
					p
					0
	1	1	I		

				л ь;
				ь;
146.	Раздельное	1		У
	написание			c
	предлогов со			Т
	словами.			Н
				ы
				й
				o
				П
				p
				O
				с; П
				И
				c
				Ь М
				e
				Н
				Н
				ы
				й
				К
				o
				Н
				Т
				p
				o
				Л
				ь;

147.	Восстановление предложений.	1		у c
	предложении.			Т
				Н
				Ы
			l i	й
				o
				П
				p
				0
				с; П
				И
				c
				Ь
				M
				e
				Н
				Н
				ы й
				K O
				Н
				Т
				p
				o
				Л
				ь;
148.	Что такое	1		У
	местоимение?			c
				Т

	T	T	T	<u> </u>	_
					н
					ы
					й
					o
					П
					p
					O
					c;
					П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					н
					ы
					й
					К
					O
					Н
					T
					p
					o
					Л
					ь;
149.	Тематическая	1			У
	проверочная				c
	работа №9.				T
	Написание слов с				Н
	предлогами.				ы
					й

	T	T	T	T	<del></del>	
						o
						П
						p
						o
						c;
						П
						И
						c
						ь
						M
						e
						Н
						Н
						ы
						й
						К
						o
						Н
						Т
						p
						o
						Л
						ь;
150.	Что такое	1				У
130.	Что такое	1				
	местоимение?					С
						T
						Н
						ы й
						0
						П
						p

	T	T	T	T	
					o
					c;
					Π
					И
					С
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					К
					0
					H
					Т
					p
					0
					Л
					ь;
151.	Что такое	1			У
	текстрассуждение?				c
	?				Т
					Н
					Ы
					й
					O
					П
					p
					O
					c;
					П
		1			

						И
						c
						ь
						M
						e
						Н
						Н
						Ы
						й
						К
						o
						Н
						Т
						p
						o
						Л
						ь;
152.	Контрольный	1	1			К
	диктант №8					o
	(итоговый).					Н
						T
						p
						o
						Л
						Ь
						Н
						a
						Я
						p
						а б
						0
	I .	1	1	1	1	( )

	1		T		1
					a;
153.	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	1			У с т н й о п р о с; П и с ь м е н ы
					к о н т р
					л ь;

154.	Повторение по теме «Текст»	1	У
	Teme «Teket»		C T
			H
			ы
			й
			0
			П
			p
			0
			c;
			Π
			И
			c
			Ь
			M
			e
			H
			Н
			ы
			й
			K
			O H
			T
			p
			0
			Л
			ь;
155.	Повторение по	1	У
	теме		c
	«Предложение»		Т

				Н
				ы
				й
				o
				П
				p
				0
				c;
				П
				И
				c
				ь
				M
				e
				Н
				Н
				ы й
				К
				O
				Н
				T
				p
				o
				Л
				ь;
156.	Сочинение по	1		П
100.	картине.	•		
	Kapimic.			p
				a
				К
				Т
				И

	_			_	
					ч е с к а я р а б о т а;
157.	Повторение по теме «Слово и его значение». Контрольный словарный диктант.	1			У с т н ы о п р о с; П и с ь м е н н

				й к о н т р о л ь;
158.	Повторение по теме «Части речи»	1		у с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н ы й к о

			T	<u></u>	
					Н
					$\mathbf{T}$
					p
					o
					Л
					ь;
150	П	-			X 7
159.	Повторение по теме «Звуки и буквы»	1			У
	теме «Звуки и				c
	оуквы»				Т
					Н
					ы
					й
					O
					П
					p
					0
					c;
					П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы й
					К
					0
					Н
					T
					p

	1	1		1	
					о л ь;
					-,
160.	Повторение по	1			У
	теме «Правила				c
	правописания». Повторение и				T
	Повторение и				Н
	закрепление				ы й
	изученного				
	материала.				0
					П
					p o
					с; П
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы й
					К
					O
					H
					T
					p
					о Л
					JI

	Ţ		 	T	
					ь;
161.	Повторение по	1			У
	теме «Правила				c
	правописания».				T
	Повторение и				Н
	закрепление				Ы
	изученного				й
	материала.				o
					П
					p
					o
					c;
					Π
					И
					c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					к
					o
					Н
					$\mathbf{T}$
					p
					o
					л
					ь;

162.	Контрольное изложение.	1		П p
				a
				К
				T
				И Ч
				e
				c
				К
				a
				Я
				p a
				б
				o
				T
				a;
163.	Повторение и	1		У
103.	закрепление	_		c
	изученного			Т
	материала			Н
				ы
				й о
				П
				p
				O
				c;
				П
				и с
				_

	T	ī	T	T	
					ь
					M
					e
					н
					Н
					Ы
					й
					К
					O
					Н
					T
					p
					o
					Л
					ь;
164.	Итоговая	1			Π
	контрольная работа за 2 класс.				И
	работа за 2 класс.				c
					Ь
					M
					e
					Н
					Н
					ы
					й
					К
					0
					Н
					Т
					p
					O
					Л

					ь;
					К
					0
					H
					Т
					p
					0
					Л
					Ь
					Н
					а я
					p a
					б
					o
					Т
					a;
					۵,
165.	Контрольное	1			У
103.	Контрольное списывание № 4.	1			c
	Списывание ж 4.				Т
					Н
					ы
					й
					o
					П
					p
					0
					c;
					П
					И
					c
		1			

		ı	I		
					ь
					M
					e
					н
					н
					ы
					й
					К
					o
					Н
					T
					p
					o
					Л
					ь;
					В,
166.	Повторение и	1			У
	закрепление				c
	изученного				Т
	материала.				Н
	•				ы
					й
					o
					п
					p
					0
					c;
					П
					И
					c
					ь
					M
					e
1	1	1	1		~

		T	I	T	T	
						Н Н Ы Й К О Н
						т р о л ь;
167.	Повторение и закрепление изученного материала.	1				у с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н н

				й к о н т р о л ь;
168.	Повторение и закрепление изученного материала.	1		У с т н ы й о п р о с; П и с ь м е н н ы й о к о п о к о о о о о о о о о о о о о

	I	1		_
				Н
				Т
				p
				o
				Л
				ь;
1.00	П	1		<b>X</b> 7
169.	Повторение и	1		У
	закрепление			c
	изученного			Т
	материала.			Н
				ы й
				0
				П
				p
				0
				с; П
				И
				C
				Ь
				M e
				Н
				Н
				ы
				й
				К
				0
				Н
				Т
				p

					о л ь;
Обобщение знаний по курсу русского языка за 2 класс.	1				П р а к т
					ч е с к
					а я р а б
					o T a; T
					е с т и
					р о в а н
1	знаний по курсу русского языка за	знаний по курсу русского языка за	знаний по курсу русского языка за	знаний по курсу русского языка за	знаний по курсу русского языка за

				e;
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	12	11	