

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Ингушетия**  
**ГКУ Управление образования по г. Карабулак, г. Сунже и Сунженскому**  
**району**  
**ГБОУ "ООШ №3 с.п. Троицкое"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
 МО «руководитель  
 ШМО

\_\_\_\_\_  
 Цурова А.А.  
 Протокол № 1 от «25» 08  
 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_  
 Берсанова Ш. Х.  
 Протокол № 2 от «28» 08  
 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ «"ООШ  
 №3 с.п. Троицкое."

\_\_\_\_\_  
 Латырова Х.Б.  
 Приказ № 100 от «28» 08  
 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** **внеурочной деятельности**

**по общеинтеллектуальному направлению «Развитие речи.  
 Пишу только правильно»**

Уровень общего образования – начальное общее образование (1-4 классы)

Класс – **3 класс**

Количество часов – **1 час в неделю (34 ч. в год)**

Рабочая программа по общеинтеллектуальному направлению «Пишу только правильно» для 3 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы изучения дисциплины на базовом уровне, рекомендованной Министерством образования и науки РФ, с учетом примерной программы по общеинтеллектуальному направлению «Пишу только правильно» для 3 классов.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Пишу только грамотно» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), авторской программы под редакцией Коваленко Л.Н. «Русский язык с увлечением» 3 класс. - Москва: ООО «Планета, 2013, пособием по чистописанию Е.М.Тихомировой «Работаем с текстом».

**Цель** курса: коррекционная направленность развития личности ребенка, формирование у него различных способов деятельности, обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по основному учебному курсу «Русский язык».

#### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

##### **Личностные:**

у третьеклассника будут формироваться:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к занятиям русским языком;
- интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в заданиях рабочей тетради;
- ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;
- представление о своей этнической принадлежности.

Третьеклассник получит возможность для формирования:

- интереса к познанию русского языка;
- ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;
- самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о своей гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России.

##### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные:**

Третьеклассник научится

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- принимать роль в учебном сотрудничестве;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- на основе результатов решения практических задач делать теоретические выводы о свойствах изучаемых языковых фактов и явлений;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.

##### **Познавательные:**

Третьеклассник научится:

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в рабочей тетради;
- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;
- анализировать изучаемые объекты с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- проводить сравнение и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;
- обобщать (выводить общее для целого ряда единичных объектов).

#### **Коммуникативные:**

Третьеклассник научится:

- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;
- воспринимать другое мнение и позицию;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- открывать что-то новое, делать выбор и принимать решения.

Третьеклассник получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать другое мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);
- осуществлять действие взаимоконтроля.

К концу третьего класса обучающийся должен знать /понимать

- повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные предложения;
- части речи: имя существительное, род, число, изменение существительных по вопросам в предложении; имя прилагательное, род,
- число прилагательного, согласование с именем существительным; глагол, число глагола, род; предлоги;
- корень слова, однокоренные слова, правила правописания безударных гласных;
- имена собственные;
- парные согласные на конце слова, правила их правописания;

уметь:

- находить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения;
- распознавать части речи и их грамматические признаки (род, число имён существительных; род, число имён прилагательных; род, время и число глаголов), образовывать множественное число от единственного, единственное от множественного существительных и прилагательных в именительном падеже (без термина «падеж»);
- писать раздельно предлоги со словами;
- подбирать однокоренные слова, относящиеся к разным частям речи;
- находить в словах орфограммы на изученные правила;
- различать проверяемые и непроверяемые безударные гласные;
- обозначать парные согласные на конце слов;
- различать слова с разделительными ь и ъ;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами и, е, ё, ю, я, ь;
- приводить примеры слов с нужными орфограммами.

#### **Содержание курса**

##### **Фонетика и орфоэпия**

Актуализация фонематического материала в соответствии с изучаемыми правилами правописания и орфоэпии: гласные ударные и безударные, согласные твёрдые - мягкие, парные - непарные, звонкие - глухие.

Ударение, произношение звуков и их сочетаний в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

##### **Графика**

Использование на письме разделительных ь и ъ. Установление соотношения звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с разделительными ь и ъ; в словах с непроизносимыми согласными.

Совершенствование навыка клавиатурного письма.

##### **Лексика**

Расширение представлений об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, об этимологии, омонимах, антонимах, синонимах, фразеологизмах, расширение словаря обучающихся.

Работа со словарями, учебной и справочной литературой.

### **Состав слова (морфемика)**

Родственные (однокоренные слова). Различие однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Разбор слов по составу. Образование слов при помощи приставки, суффикса и сложения основ (сложные слова). Различение изменяемых и неизменяемых слов. Представление о смысловых, эмоциональных, изобразительных возможностях суффиксов и приставок.

### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: значение и употребление в речи. Умение определять начальную форму; опознавать одушевлённые и неодушевлённые, собственные и нарицательные существительные. Различение имён существительных мужского, женского и среднего рода. Изменение имён существительных по числам и падежам. Склонение имён существительных.

Имя прилагательное: значение и употребление в речи; зависимость форм рода и числа прилагательных от форм имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам.

Глагол: значение и употребление в речи. Практическое ознакомление с неопределённой формой глагола. Изменение глаголов по временам. Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам.

Практическое ознакомление с ролью в речи личных местоимений, числительных, служебных слов.

### **Синтаксис**

Различение предложений по цели высказывания. Интонационные особенности повествовательных, побудительных, вопросительных и восклицательных предложений. Нахождение главных членов предложения (основы предложения): подлежащего и сказуемого. Различение главных и второстепенных членов предложения (без дифференциации последних). Предложения распространённые, нераспространённые. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. Установление на практическом уровне роли служебных слов и форм самостоятельных слов для связи слов в предложении.

Предложения с однородными членами и союзами и, а, но и без союзов. Простые и сложные предложения.

Составление предложений из слов. Восстановление деформированных предложений.

### **Орфография**

Формирование орфографической зоркости, использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Разные способы проверки правописания слов: изменение формы слова, подбор однокоренных слов, использование орфографического словаря.

Применение ранее изученных правил правописания, а также правил:

- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные в корне слова (ознакомление);
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова, в т.ч. удвоенные буквы согласных;
- разделительные ь и ъ;
- ь после шипящих на конце имён существительных;
- не с глаголами;
- раздельное написание предлогов с другими словами.

Материал распределен следующим образом:

#### **Части слова (19ч.)**

- Корень. Орфограммы в корне слова (10 ч)
- Приставка. Правописание приставок (6 ч)
- Суффикс. Окончание и основа (3 ч)

#### **Части речи (12ч.)**

- Имя существительное (3 часа)
- Имя прилагательное (3 часа)
- Местоимение (3 часа)
- Глагол (3 часа)

#### **Предложение. Виды предложений (3ч.)**

### Тематическое планирование

| № | Тема занятия                                                                                                                                  | Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок»                                                                                                                                                                                                                    | Количество часов    |                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
|   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                        | Авторская программа | Рабочая программа |
| 1 | Части слова:<br>- Корень. Орфограммы в корне слова (10 ч)<br>- Приставка. Правописание приставок (6 ч)<br>- Суффикс. Окончание и основа (3 ч) | - Международный день распространения грамотности<br>- Международный день учителя<br>- Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)<br>- Международный день толерантности<br>- День матери в России<br>- День Конституции Российской Федерации | 19                  | 19                |
| 2 | Части речи:<br>- Имя существительное (3 часа)<br>- Имя прилагательное (3 часа)<br>- Местоимение (3 часа)<br>- Глагол (3 часа)                 | - День российской науки<br>- Международный день родного языка<br>- День воссоединения Крыма с Россией<br>- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»                                                                                                       | 12                  | 12                |
| 3 | Предложение. Виды предложений                                                                                                                 | - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов<br>- Международный день семьи<br>- День славянской письменности и культуры                                                                                                               | 3                   | 3                 |
|   | <b>Итого</b>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>34</b>           | <b>34</b>         |



## Календарно - тематический план

| №                                                           | Название раздела (кол-во часов)<br>Темы уроков                                                                                                             | Дата по<br>плану | Дата по<br>факту |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| <b>Части слова. Корень. Орфограммы в корне слова (10 ч)</b> |                                                                                                                                                            |                  |                  |
| 1                                                           | Части слова. Корень. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                            | 06.09.           |                  |
| 2                                                           | Правописание проверяемых (парных) согласных букв в корне слова. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи | 13.09.           |                  |
| 3                                                           | Правописание проверяемых (парных) согласных букв в корне слова. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи | 20.09.           |                  |
| 4                                                           | Чередование согласных букв в корне. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                             | 27.09.           |                  |
| 5                                                           | Безударные гласные в корне. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                     | 04.10.           |                  |
| 6                                                           | Безударные гласные в корне. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                     | 11.10.           |                  |
| 7                                                           | Сложные слова и их правописание. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                | 18.10.           |                  |
| 8                                                           | Непроизносимые согласные буквы в корне слова. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                   | 25.10.           |                  |
| 9                                                           | Непроизносимые согласные буквы в корне слова. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                   | 08.11.           |                  |
| 10                                                          | Удвоенные согласные буквы в корне слова. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                        | 15.11.           |                  |
| <b>Части слова. Приставка. Правописание приставок (6 ч)</b> |                                                                                                                                                            |                  |                  |
| 11                                                          | Части слова. Приставка. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                         | 22.11.           |                  |
| 12                                                          | Безударные гласные буквы в приставках. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                          | 29.11.           |                  |
| 13                                                          | Безударные гласные буквы в приставках. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                          | 06.12.           |                  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                   |        |  |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 14                                                    | Удвоенные согласные буквы на стыке приставки и корня. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                  | 13.12. |  |
| 15                                                    | Разделительные Ъ и Ь знаки. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                                            | 20.12. |  |
| 16                                                    | Разделительные Ъ и Ь знаки. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                                            | 27.12. |  |
| <b>Части слова. Суффикс. Окончание и основа (3 ч)</b> |                                                                                                                                                                                                   |        |  |
| 17                                                    | Части слова. Окончание и основа. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                                       | 10.01. |  |
| 18                                                    | Суффикс. Разбор слов по составу. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                                       | 17.01. |  |
| 19                                                    | Суффикс. Разбор слов по составу. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                                       | 24.01. |  |
| <b>Части речи. Имя существительное (3 ч)</b>          |                                                                                                                                                                                                   |        |  |
| 20                                                    | Имя существительное как часть речи: одушевлённые и неодушевлённые существительные. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                     | 31.01. |  |
| 21                                                    | Имя существительное как часть речи: род имён существительных. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                          | 07.02. |  |
| 22                                                    | Имя существительное как часть речи: число имён существительных, словообразование имён существительных. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи | 14.02. |  |
| <b>Части речи. Местоимение (3 ч)</b>                  |                                                                                                                                                                                                   |        |  |
| 23                                                    | Местоимение как часть речи. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                                            | 21.02. |  |
| 24                                                    | Личные местоимения. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                                                    | 28.02. |  |
| 25                                                    | Личные местоимения. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                                                    | 07.03. |  |
| <b>Часть речи. Имя прилагательное (3 ч)</b>           |                                                                                                                                                                                                   |        |  |
| 26                                                    | Имя прилагательное как часть речи. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                                     | 21.03. |  |
| 27                                                    | Имя прилагательное как часть речи. Род и число имён прилагательных. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                    | 28.03. |  |
| 28                                                    | Правописание безударных окончаний имён прилагательных. Разбор прилагательных по составу.                                                                                                          | 04.04. |  |



|                                            |                                                                                                                                                                       |        |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|                                            | Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                                            |        |  |
| <b>Часть речи. Глагол (3 ч)</b>            |                                                                                                                                                                       |        |  |
| 29                                         | Глагол как часть речи. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи                                                     | 11.04. |  |
| 30                                         | Глагол как часть речи: время глагола, неопределённая форма глагола. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи        | 18.04. |  |
| 31                                         | Правописание частицы НЕ с глаголами. Неопределённая форма глагола. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи         | 25.04. |  |
| <b>Предложение. Виды предложений (3 ч)</b> |                                                                                                                                                                       |        |  |
| 32                                         | Предложения: виды предложений. Главные и второстепенные члены предложений. Практическая отработка по каллиграфии, развитию орфографической грамотности, развитию речи | 16.05. |  |
| 33                                         | Виды предложений: простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Конкурс «Пишу правильно и красиво»                                       | 19.05. |  |
| 34                                         | Виды предложений: простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Итоговое занятие                                                         | 23.05. |  |

