

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Ингушетия**

**ГКУ Управление образования по г.Карабулак, г. Сунже и Сунженскому району**

**ГБОУ "ООШ №3 с.п. Троицкое"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании

МО<sup>4</sup> руководитель

ШМО

Цурова А.А.

Протокол №1 от «26» 08  
2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

Берсанова Ш.Х.

Протокол №2 от «27» 08  
2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

ГБОУ<sup>4</sup> "ООШ № 3 с.п.

Троицкое"

Латырова Х.Б.

Приказ № 73 от «26» 08  
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 464F7CFCC4474345D134EA8E83B5915A  
Владелец: Латырова Хадиджат Борисовна  
Действителен: с 19.07.2023 до 11.10.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 3879033)

**учебного предмета «Русский язык»**

для обучающихся 4 класса

**с.п. Троицкое  
2024**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

## **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 170 ч.

**4класс.**



## 4 КЛАСС ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Язык и речь. Формулы вежливости.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8434f36">https://m.edsoo.ru/f8434f36</a>
2	Текст. План текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
3	<i>Развитие речи.</i> Текст. Подробное изложение текста «Первая вахта».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843565c">https://m.edsoo.ru/f843565c</a>
4	Работа над ошибками. Текст. Типы текста.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84452d2">https://m.edsoo.ru/f84452d2</a>
6	Виды предложений по интонации.	1				

7	Диалог. Обращение.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843585a">https://m.edsoo.ru/f843585a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f8437a56">https://m.edsoo.ru/f8437a56</a>
8	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443586">https://m.edsoo.ru/f8443586</a>
9	<b>Контрольный диктант по теме: «Повторение».</b>	1	1			
10	<u>Работа над ошибками.</u> Что такое словосочетание?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8443a04">https://m.edsoo.ru/f8443a04</a>
11	Однородные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
12	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435af8">https://m.edsoo.ru/f8435af8</a>
13		1				

	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.					
14	<b>Развитие речи.</b> Составление текста по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435c42">https://m.edsoo.ru/f8435c42</a>
15	<u>Работа над ошибками.</u> <b>Проект «Похвальное слово знакам препинания».</b>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
16	Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f a251244">https://m.edsoo.ru/f a251244</a>
17	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436034">https://m.edsoo.ru/f8436034</a>
18	<u>Работа над ошибками.</u>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f a2513de">https://m.edsoo.ru/f a2513de</a>
19	<b>Контрольный диктант по теме: «Предложение».</b>	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84359a4">https://m.edsoo.ru/f84359a4</a>
20	<u>Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение</u>	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f8441466">https://m.edsoo.ru/f8441466</a>
21	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fa251244">https://m.edsoo.ru/fa251244</a>
22	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
23	Состав слова. Значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438e60">https://m.edsoo.ru/f8438e60</a>
24	Состав слова. Значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
25	Состав слова. Значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8427ef8">https://m.edsoo.ru/f8427ef8</a>
26	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1				
27	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f842809c">https://m.edsoo.ru/f842809c</a>

28	Упражнение в написании приставок и суффиксов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439018">https://m.edsoo.ru/f8439018</a>
29	Разделительные ъ и ь.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445822">https://m.edsoo.ru/f8445822</a>
30	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
31	Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи. Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
32	Грамматические признаки частей речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844436e">https://m.edsoo.ru/f844436e</a>
33	Наречие как часть речи. <b>Словарный диктант№1</b>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84445f8">https://m.edsoo.ru/f84445f8</a>
34	<b>Контрольное списывание</b>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84444d6">https://m.edsoo.ru/f84444d6</a>

35	<b>Контрольный диктант по теме « Части речи»</b>	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84448dc">https://m.edsoo.ru/f84448dc</a>
36	<u>Работа над ошибками.</u> Части речи.	1				
37	<b>Развитие речи.</b> Творческое сочинение с опорой на текст и репродукцию картины В. М. Васнецова «Иван-Царевич на Сером Волке».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444ada">https://m.edsoo.ru/f8444ada</a>
38	Как определить падеж имени существительного. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444bfc">https://m.edsoo.ru/f8444bfc</a>
39	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8444f3a">https://m.edsoo.ru/f8444f3a</a>
40	Упражнение в распознавании дательного и творительного падежей имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84453f4">https://m.edsoo.ru/f84453f4</a>
41	Упражнение в распознавании предложного падежа имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84456e2">https://m.edsoo.ru/f84456e2</a>

42	Как определить падеж неизменяемых имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84391a8">https://m.edsoo.ru/f84391a8</a>
43	Три склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843876c">https://m.edsoo.ru/f843876c</a>
44	Упражнение в распознавании имен существительных первого склонения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436656">https://m.edsoo.ru/f8436656</a>
45	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины А. А. Пластова «Первый снег».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436818">https://m.edsoo.ru/f8436818</a>
46	Работа над ошибками. Второе склонение имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84274ee">https://m.edsoo.ru/f84274ee</a>
47	Упражнение в распознавании имен существительных второго склонения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843698a">https://m.edsoo.ru/f843698a</a>
48	Третье склонение имен существительных.	1				
49	Упражнение в распознавании имен существительных третьего склонения.	1				

50	Упражнение в распознавании имен существительных всех трех типов склонений.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436b10">https://m.edsoo.ru/f8436b10</a>
51	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436caa">https://m.edsoo.ru/f8436caa</a>
52	<u>Работа над ошибками.</u> Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2 и 3скл. проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8436ffc">https://m.edsoo.ru/f8436ffc</a>
53	Именительный и винительный падежи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8445a70">https://m.edsoo.ru/f8445a70</a>
54	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже.	1				
55	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84378da">https://m.edsoo.ru/f84378da</a>
56	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1				

57	Упражнение в правописании имен существительных в дательном и родительном падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/84383ca">https://m.edsoo.ru/f/84383ca</a>
58	Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/844304a">https://m.edsoo.ru/f/844304a</a>
59	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8443180">https://m.edsoo.ru/f/8443180</a>
60	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных в творительном падеже.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8443298">https://m.edsoo.ru/f/8443298</a>
61	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1				
62	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8439a86">https://m.edsoo.ru/f/8439a86</a>
63	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже. Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f/8439ff4">https://m.edsoo.ru/f/8439ff4</a>

64	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8439e64">https://m.edsoo.ru/f8439e64</a>
65	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по репродукции картины В. А. Тропинина «Кружевница».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
66	<u>Работа над ошибками.</u> Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных в именительном и предложном падежах.	1				
67	<b>Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных».</b>	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
68	<u>Работа над ошибками.</u> Множественное число имен существительных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
69	Именительный падеж имен существительных множественного числа.	1				

70	Родительный падеж имен существительных множественного числа. <b>Контрольный словарный диктант №2</b>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a800">https://m.edsoo.ru/f843a800</a>
71	Родительный и именительный падежи имен существительных множественного числа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84371d2">https://m.edsoo.ru/f84371d2</a>
72	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437344">https://m.edsoo.ru/f8437344</a>
73	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение на основе зрительного восприятия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84374ac">https://m.edsoo.ru/f84374ac</a>
74	<u>Работа над ошибками.</u> <u>Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном</u>	1				
75	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и во множественном числе.	1				
76	<b>Контрольная работа «Правописание падежных окончаний имен существительных».</b>	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a2c4">https://m.edsoo.ru/f843a2c4</a>

77	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление изученного материала.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a67a">https://m.edsoo.ru/f843a67a</a>
78	<b>Защита проектов «Говорите правильно!»</b>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a95e">https://m.edsoo.ru/f843a95e</a>
79	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437768">https://m.edsoo.ru/f8437768</a>
80	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8437c72">https://m.edsoo.ru/f8437c72</a>
81	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ac10">https://m.edsoo.ru/f843ac10</a>
82	Род и число имен прилагательных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843aabc">https://m.edsoo.ru/f843aabc</a>
83	Упражнение в определении рода и правописании родовых окончаний имен прилагательных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843a152">https://m.edsoo.ru/f843a152</a>

84	Падеж имени прилагательного.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843760a">https://m.edsoo.ru/f843760a</a>
85	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84401e2">https://m.edsoo.ru/f84401e2</a>
86	<u>Работа над ошибками.</u>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ad5a">https://m.edsoo.ru/f843ad5a</a>
87	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843ae9a">https://m.edsoo.ru/f843ae9a</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843afda">https://m.edsoo.ru/f843afda</a>
88	Ознакомление со способами проверки написания безударных падежных окончаний имен прилагательных. Именительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода.	1				
89	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b818">https://m.edsoo.ru/f843b818</a>

90	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438122">https://m.edsoo.ru/f8438122</a>
91	Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном падежах и правописании их падежных окончаний.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bac0">https://m.edsoo.ru/f843bac0</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843bc28">https://m.edsoo.ru/f843bc28</a>
92	Упражнение в распознавании имен прилагательных мужского и среднего рода, в родительном и винительном падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843966c">https://m.edsoo.ru/f843966c</a>
93	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c984">https://m.edsoo.ru/f843c984</a>
94	Упражнение в правописании имен прилагательных мужского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c7c2">https://m.edsoo.ru/f843c7c2</a>
95	<b><i>Наши проекты. Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.</i></b>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843b67e">https://m.edsoo.ru/f843b67e</a>

96	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843caec">https://m.edsoo.ru/f843caec</a>
97	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
98	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843c42a">https://m.edsoo.ru/f843c42a</a>
99	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f67a">https://m.edsoo.ru/f843f67a</a>
100	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8438276">https://m.edsoo.ru/f8438276</a>
101	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843617e">https://m.edsoo.ru/f843617e</a>
102	<u>Работа над ошибками.</u> Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественн винительном падежах.	1				Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/f843508a">https://m.edsoo.ru/f843508a</a>
10 3	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах.	1				
10 4	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				
10 5	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по репродукции картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cc40">https://m.edsoo.ru/f843cc40</a>
10 6	<u>Работа над ошибками.</u> Обобщение знаний об именах существительных и именах прилагательных.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cda8">https://m.edsoo.ru/f843cda8</a>
10 7	<b>Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».</b>	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843cefc">https://m.edsoo.ru/f843cefc</a>
10 8	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление изученного материала по теме «Имя прилагательное»	1				
10 9	Роль местоимений в речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d05a">https://m.edsoo.ru/f843d05a</a> ,

						<a href="https://m.edsoo.ru/f843d424">https://m.edsoo.ru/f843d424</a>
11 0	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1				
11 1	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1 и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d5a0">https://m.edsoo.ru/f843d5a0</a>
11 2	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.	1				
11 3	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84351f2">https://m.edsoo.ru/f84351f2</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f843d6f4">https://m.edsoo.ru/f843d6f4</a>
11 4	<b>Развитие речи. Контрольное</b> (подробное) изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d866">https://m.edsoo.ru/f843d866</a>
11 5	<b>Контрольный диктант «Правописание падежных окончаний прилагательных и местоимений».</b>	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843dce4">https://m.edsoo.ru/f843dce4</a>

11 6	Роль глаголов в языке. <b>Контрольный словарный диктант.</b>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f210">https://m.edsoo.ru/f843f210</a>
11 7	Роль глаголов в языке.	1				
11 8	Изменение глаголов по временам.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84419e8">https://m.edsoo.ru/f84419e8</a>
11 9	Неопределенная форма глагола.	1				
12 0	Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>
12 1	Образование временных форм от глагола в неопределенной форме.	1				
12 2	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по самостоятельно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8441d08">https://m.edsoo.ru/f8441d08</a>

12 3	Работа над ошибками. Спряжение глаголов (общее понятие).	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8435378">https://m.edsoo.ru/f8435378</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84354ea">https://m.edsoo.ru/f84354ea</a>
12 4	Распознавание лица и числа глаголов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84422b2">https://m.edsoo.ru/f84422b2</a>
12 5	Употребление мягкого знака (ь) в глаголах 2-го лица единственного числа.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442dd4">https://m.edsoo.ru/f8442dd4</a>
12 6	Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844168c">https://m.edsoo.ru/f844168c</a>
12 7	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f7c4">https://m.edsoo.ru/f843f7c4</a>
12 8	Работа над ошибками. I и II спряжения глаголов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843f90e">https://m.edsoo.ru/f843f90e</a>
12 9	Спряжение глаголов в сложном будущем времени. Окончания глаголов I и II спряжения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fa44">https://m.edsoo.ru/f843fa44</a>

13 0	Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени.	1				
13 1	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84402f0">https://m.edsoo.ru/f84402f0</a>
13 2	Правописание безударных личных окончаний глаголов. <b>Комплексная работа.....</b>	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440408">https://m.edsoo.ru/f8440408</a>
13 3	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844052a">https://m.edsoo.ru/f844052a</a>
13 4	<b>Контрольная работа по теме: «Глагол».</b>	1				
13 5	<u>Работа над ошибками.</u> Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1				
13 6	Возвратные глаголы (общее представление).	1				
13 7	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1				

13 8	Упражнение в правописании безударных окончаний, <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84410a6">https://m.edsoo.ru/f84410a6</a>
13 9	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440732">https://m.edsoo.ru/f8440732</a>
14 0	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844087c">https://m.edsoo.ru/f844087c</a>
14 1	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8440a2a">https://m.edsoo.ru/f8440a2a</a>
14 2	Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84412f4">https://m.edsoo.ru/f84412f4</a>
14 3	<b>Развитие речи.</b> Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fb98">https://m.edsoo.ru/f843fb98</a>
14 4	Работа над ошибками. Обобщение знаний по теме «Глагол».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843fcd8">https://m.edsoo.ru/f843fcd8</a>

14 5	Текст. Типы текстов.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84400ac">https://m.edsoo.ru/f84400ac</a>
14 6	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предлож Однородные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843db72">https://m.edsoo.ru/f843db72</a>
14 7	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843bd72">https://m.edsoo.ru/f843bd72</a>
14 8	Однородные члены предложения.	1				
14 9	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. <b>Контрольный словарный диктант №4</b>	1				
15 0	<b>Развитие речи.</b> Сочинение по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь».	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f844179a">https://m.edsoo.ru/f844179a</a>
15 1	<u>Работа над ошибками.</u> Значимые части слова. Словообразование.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442078">https://m.edsoo.ru/f8442078</a>



15 9	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84418c6">https://m.edsoo.ru/f84418c6</a>
16 0	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843d9e2">https://m.edsoo.ru/f843d9e2</a>
16 1	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84424ec">https://m.edsoo.ru/f84424ec</a>
16 2	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции карины И. Шишкина "Рожь"	1				
16 3	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f a251c12">https://m.edsoo.ru/f a251c12</a>
16 4	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f a251956">https://m.edsoo.ru/f a251956</a>
16 5	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f8442a6e">https://m.edsoo.ru/f8442a6e</a>
16 6	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				

16 7	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84423d4">https://m.edsoo.ru/f84423d4</a>
16 8	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f843639a">https://m.edsoo.ru/f843639a</a>
16 9	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
17 0	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a> , <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Программа обеспечена учебно – методическим комплектом:

«Русский язык 4 класс» учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Канакина,

В.Г. Горкцкий, М.В. Бойкина. М: «Просвещение»,2022

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**Русский язык.4 класс.**

**Методическое пособие с поурочными разработками-Канакина В.П.-2021г.**

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**[https://prosv.ru product russkii...](https://prosv.ru/product/russkii...)**

<https://m.edsoo.ru/fa251adc>, <https://m.edsoo.ru/fa251d48>









