

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности
(уровень начального общего образования)
2024 - 2025 учебный год**

1. Спортивно - оздоровительное направление.

«Шахматы» 1-4 класс

Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательную организацию создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа носит образовательно-воспитательный характер и направлена на осуществление следующих целей: формирование установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения; развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья; обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

Цели конкретизированы следующими задачами:

- формировать представления о факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; навыки конструктивного общения;
- обучать осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье; правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье; элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации); упражнениям сохранения зрения.

Программа предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и закономерностей здорового образа жизни; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным является контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, КВНы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

2. Духовно - нравственное направление.

«Разговор о важном».

1-4 класс

Воспитание гражданина страны - одно из условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий правильно реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю. Отечеству, планете Земля.

В ФГОС НОО сформулирована высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа. На основе национального воспитательного идеала формируется основная цель - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Программа составлена на основе Концепции нравственного воспитания русских школьников с учетом Требований по результатам освоения Основной образовательной программы начального общего образования. Программа входит в программу духовно-нравственного развития, и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа курса направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Формы организации внеурочной деятельности: классные часы; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела; тренинги; наблюдение учащихся за событиями в городе, стране; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; ролевые игры; просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов.

В соответствии с Планом внеурочной деятельности на изучение курса в начальной школе выделяется 135 ч. В 1 классе — 33 ч (1 ч в неделю), во 2—4 классах по 34 ч (1 ч в неделю).

3. Общеинтеллектуальное направление.

Развитие речи. Пишу грамотно 1-4 класс

1. Направление развития личности - общекультурное, научно-познавательное.

2. Адресность - для учащихся 1-4 классов

3. Сроки реализации: Программа предназначена для реализации в объеме 135 часов: 33 часа в 1 классе, во 2-4 классах по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

4. Особенности реализации программы - Особенностью курса является внесение существенных изменений в содержание и организацию принятого обучения орфографии: совершенствование мотивационной основы обучения, усиление роли коммуникативного мотива, а также включение системного (начиная с 1-го) класса формирования орфографической зоркости и орфографического самоконтроля младших школьников. Во время занятий по курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля.

5. Оценка достижения планируемых результатов - Защита проектов и презентаций, выполненных индивидуально или в группе; участие в КВН, викторинах, конкурсах; выполнение практических и творческих работ

4. «Общекультурное направление.

«Чудеса аппликации».

Рабочая программа по внеурочной деятельности разработана для занятий с учащимися 1-4 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования.

Направленность программы является программой художественно - эстетической направленности. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Цель программы:

- Создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно- практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремесел и включая их в сферу декоративно- прикладного искусства.

Задачи:

-Расширить представления о многообразии видов декоративно – прикладного искусства.

-Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности на основе с декоративно – прикладным искусством.

-Учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий.

-Приобщать школьников к народному искусству;

-Реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

-Воспитывать художественно – эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность.

-Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.

Формы организации образовательного процесса

Занятия по программе декоративно-прикладного творчества проводятся в групповой форме с использованием личностно-ориентированного подхода (с учетом возрастных, психических, психофизических и индивидуальных особенностей ребенка). Методика проведения занятий предусматривает сочетание теории и практики в течение одного занятия.

Программа предлагает разные формы работы с детьми - это практические занятия, теоретические занятия, культурно-массовые мероприятия (оформление выставок, участия в городских выставках).

Образовательный процесс включает в себя различные методы обучения:

- репродуктивный (воспроизводящий);
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проблемный (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути ее решения);
- эвристический (проблема формулируется детьми, ими и предлагаются способы ее решения).

Формы занятий:

- беседы;
- практические занятия;
- создание проектов;
- индивидуальные и групповые занятия;
- коллективная работа;
- экскурсии.

Занятия предполагают выполнение художественными материалами (пастелью, цветными мелками). Особое внимание уделяется более углубленному изучению бумажной пластики, ДПИ, созданию проектов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Актуальность программы заключается в том, что за счет развития творческого мышления, учащиеся могут приобрести практические навыки ручного труда, которые могут использоваться в повседневной жизни (для украшения одежды, быта и т.д.). Возможность проявить себя, раскрыть неповторимые индивидуальные способности, в процессе изготовления красивых вещей, очень важны для воспитания у обучающихся нравственного начала, любви и уважения к творческому труду.

Учебная программа рассчитана на 3 года обучения с детьми младшего школьного возраста 1 час в неделю.