

Справка по итогам анализа работы классных руководителей за 2024/25 учебный год

В соответствии с планом внутришкольного контроля ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое» на 2024/25 учебный год проведен анализ работы классных руководителей 1–9-х классов за учебный год.

Цель анализа: определение качества воспитательной работы классных руководителей и степени реализации планов воспитательной работы с классами за 2024/25 учебный год.

Анализ работы классных руководителей построен на основе данных:

- справки по итогам анализа работы классных руководителей за первое полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам организации деятельности классных руководителей;
- анкетирования классных руководителей.

Классные руководители осуществляли свою деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы НОО и ООО на 2024/25 учебный год. На основании календарных планов воспитательной работы НОО и ООО классные руководители разработали свои рабочие документы: планы воспитательной работы с классами.

Классные руководители строили воспитательную работу с классами в соответствии с методической темой школы: «Создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить и уважать других».

Целью воспитательной работы школы и классных руководителей является создание условий для личностного развития школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Для достижения цели классные руководители:

- поддерживали активное участие классных коллективов в жизни школы;
- обеспечивали вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и объединения дополнительного образования;
- организовывали работу органов ученического самоуправления классных коллективов;
- организовывали профориентационную работу со школьниками в классных коллективах;
- осуществляли работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Классные руководители осуществляли воспитательную работу с классом в соответствии с модулями рабочей программы воспитания школы, в частности с модулем «Классное руководство». Воспитательная работа реализовывалась классными руководителями через:

- реализацию воспитательных дел в соответствии с планом воспитательной работы с классом, календарными планами воспитательной работы уровней образования и рабочей программой воспитания;
- работу с учителями-предметниками;
- работу с неблагополучными семьями и семьями группы риска;
- работу с учащимися и родителями по профилактике травматизма, безопасному поведению, ПДД, пожарной, антитеррористической безопасности;
- социально-педагогическое взаимодействие (совместная работа с педагогом-психологом);
- участие классов в работе школьного волонтерского отряда «Добротворцы»;
- участие классов в творческих конкурсах и олимпиадах различных уровней.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА

В 2024/25 учебном году в школе обучалось 18 классов, работу с которыми осуществляли 13 педагогов.

Класс	Ф. И. О.	Педагогический стаж, лет	Квалификационная категория		
			высшая	первая	без категории/соответствие занимаемой должности
1А	Цурова Аза Алаудиновна	37			+
1Б	Добриева Зарета Орцевна	16			+
2А	Мургустова Роза Руслановна	20	+		
2Б	Латырова Аминат Руслановна	5		+	
3А	Киева Раиса Башировна	20		+	
3Б	Мургустова Роза Руслановна	20	+		
4А	Киева Раиса Башировна	20		+	
4Б	Мержоева Тоита Адамовна	3			+
5А	Куштова Зульфия Хусеновна	25	+		
5Б	Латырова Зарета Намазановна	5		+	
6А	Хадзиева Марина Хамзатовна	34	+		
6Б	Латырова Аминат Руслановна	5		+	
7А	Берсанова Шариат Халитовна	44			+
7Б	Цечоева Лиля Ахметовна	51	+		
8А	Керимова Айна Магомедовна	9	+		
8Б	Гагиева Ася Хамзатовна	25			+
9А	Керимова Айна Магомедовна	9	+		
9Б	Берсанова Шариат Халитовна	44			+

1. Анализ документации классных руководителей

В соответствии с [приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779](#) и согласно положению о классном руководстве ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое» классные руководители обязаны составлять/вести следующие документы:

- рабочую программу курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- журнал учета успеваемости;
- журнал внеурочной деятельности;
- план воспитательной работы;
- характеристику на ученика по запросу.

Кроме того, классные руководители обобщают и анализируют результаты педагогического, социологического, психологического, физического исследования обучающихся класса.

Выводы:

1. Все классные руководители ведут всю необходимую документацию.
2. Отмечены факты несвоевременного и/или неполного заполнения отдельных документов у классных руководителей.

Рекомендации:

1. Классным руководителям в срок до 01.06.2025 устранить обнаруженные нарушения.
2. Заместителю директора по ВР Латыровой А.Р. провести повторную проверку документации классных руководителей, в которой обнаружены нарушения, в срок до 05.06.2025.

2. Анализ качества реализации планов воспитательной работы с классами

Классными руководителями в течение 2024/25 учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- беседы в рамках «Разговоров о важном»;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурс песен, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Основные школьные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия
1	Всероссийский урок Мира
2	Уроки мужества
3	Акция «Внимание, дети!» в рамках Недели безопасности
4	Тренинг ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом
5	Час с психологом «Борьба с терроризмом»

6	Классные часы «Разговоры о важном»
7	Профориентационные уроки «Россия – мои горизонты»
8	Киноликторий к международному дню грамотности
9	Акция «Стихами говорим» к международному дню памяти жертв фашизма
10	Классные встречи со специалистами аппарата «Движения Первых»
11	Шоу профессий
12	День зарождения российской государственности
13	Концерт ко дню учителя
14	Флэш-моб ко Дню защиты животных
15	Акция ко Дню отца
16	Уроки функциональной грамотности
17	Книжная выставка ко Дню школьных библиотек
18	Благотворительная осенняя ярмарка
19	Географический диктант
20	«Лаборатория безопасности» посвященная ПДД
21	Всероссийская акция «Письмо солдату»
22	День Герб Российской Федерации
23	День инвалидов
24	Новогодний концерт
25	Интерактивная выставка «Балет в наушниках»
26	Онлайн-акция «Родной язык»
27	23 февраля. День депортации ингушей и чеченцев
28	Тотальный диктант
29	Классный час «Встречаем Рамадан!»
30	«Прощай, азбука!»
31	Международный женский день!
32	Всероссийская акция «Краски Крыма»
33	День космонавтики
34	Окна Победы
35	Акция «Блокадный хлеб»
36	Блокада Ленинграда
37	Конкурс военных песен
38	Зарница 2.0
39	Всероссийский субботник

40	Битва за Кавказ
41	Крымская весна
42	Посвящение в Орлята России
43	День Победы
44	Онлай-акция «Стихами о войне»
45	Последний звонок

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность по новым ФГОС НОО и ООО ведется по следующим направлениям:

- профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Латырова З.Н.	6–9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Гайсултанова М.Р.	5-9
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность	Иналов И.И.	8-9
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к ОГЭ	Берсанова Ш.Х. Хадзиева М.Х.	9

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Как хорошо уметь читать!	Латырова А.Р. Мержоева Т.А. Мургустова Р.Р. Киева Р.Б.	1-4
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История родного края	Латырова А.Р. Мержоева Т.А. Мургустова Р.Р. Киева Р.Б.	1-4
занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	Мы - Орлята России	Латырова А.Р. Мержоева Т.А. Киева Р.Б.	1-4
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	История Ингушетии	Льянова М.Б.	5-9
занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Развитие устной и письменной речи	Добриева Л.Х.	1-5
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в	Проектная деятельность	Льянова Ш.Н. Толдиева М.	1-9

самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Чудеса аппликации	Албогачиева А.М.	1-4
занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	Баркинхоев И.И.	1-4

Работа с учениками группы риска и их родителями

На внутришкольном учете в 2024-2025 учебном году обучающиеся не состояли.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–9-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее: обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено. Случаев буллинга в школе или проявления деструктивного поведения школьниками не зафиксировано.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Классные руководители осуществляли работу в соответствии с планами профилактической работы с учениками, своевременно проводили индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и их родителями.

В течение 2024/25 учебного года проведено четыре заседания Совета профилактики школы в очном формате.

В условиях очного обучения классные руководители регулярно отслеживали и фиксировали пропуски уроков обучающимися и проводили своевременную работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями

В течение 2024/25 учебного года проведено по четыре родительских собрания в каждом классе. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями оценивается как удовлетворительная. Следует отметить, что с родителями не явившимися на собрание проводилась индивидуальная работа: очные и онлайн-консультации, беседы.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2024/25 году работало над темой «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей». Проведено четыре заседания ШМО согласно плану работы на 2024/25 учебный год.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания школы. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в школьных воспитательных делах всех модулей рабочей программы воспитания, а также конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно имеющемуся расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности хорошая.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется классными руководителями в полном объеме.
5. Классные родительские собрания проводятся согласно планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
6. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

Рекомендации:

1. Отметить работу классных руководителей, принимавших активное участие в школьной жизни.
2. Классным руководителям с наименьшей активностью в 2024/25 учебном году активизировать воспитательную работу в классах; стимулировать участие детей в классных и школьных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах.
3. Всем классным руководителям обеспечить в 2025/26 учебном году максимальное взаимодействие с родителями, принимать активное участие в работе ШМО как школьного, так и муниципального уровня по вопросам организации работы с родителями, рассмотреть возможность участия в профессиональных конкурсах.

28.05.2025г

Заместитель директора по ВР _____/Латырова А.Р.