

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ
«ООШ №3 с.п. Троицкое»
/Латырова Х.Б.
приказ №73 от 26.08.2024

**Учебный план
ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое»
на 2024-2025 учебный год**

с.п. Троицкое

**Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое»
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план на 2024-2025 учебный год является основным документом, выступающим как организационная составляющая основной образовательной программы ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое» фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план разработан на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ООО третьего поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, в том числе утвержденными приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (далее – ФГОС СОО);
- Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 №№ 372, 370, 371 соответственно (далее – ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"».
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287» от 18.07.2022 №568.

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286» от 18.07.2022 №569.

– Письма Министерства образования и науки от 9.10.2017 ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

– Письмо Министерства образования ТО 08.07.2022 № 16-10/8263 «Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности программы начального общего образования в соответствии с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования», «Методические рекомендации по разработке учебного плана и плана внеурочной деятельности программы основного общего образования в соответствии с переходом на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования».

– Устава ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое»;

– Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое»;

– Основной образовательной программы ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое».

Реализуемые основные образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021 (обновленный)
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021 (обновленный)

Основные положения

Учебный план ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое», реализующий основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее учебный план), фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Содержание образования на уровнях начального, основного общего образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, а также формирует нравственные, мировоззренческие и гражданские позиции, профессиональный выбор, выявляет творческие способности обучающихся, развивает способности самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может использоваться: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, о порядке и основании перевода обучающихся в ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое». Учебный план ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое» предусматривает работу по пятидневной неделе для учащихся 1-4 классов, по шестидневной неделе для учащихся 5-9-х классов, при этом строго соблюдается максимальный объем учебной нагрузки.

Классы обучаются в две смены.

Продолжительность учебного года: 1 классы - 33 учебные недели; 2-9 классы - 34 учебные недели, без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет около 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе; использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября по декабрь - четыре дня в неделю по четыре урока в день, продолжительность урока – 35 минут, с января по май четыре дня в неделю по четыре урока в день и один день пять уроков, продолжительность урока 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; дополнительные недельные каникулы.

Учебный план начального общего образования

Учебный план начального общего образования ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В связи с тем, что в 2024 году 2-4 классы перешли на пятидневную рабочую неделю, часы, отводимые на изучение родного языка уменьшены на 1 час. Часы физической культуры в 2-3х классах уменьшены на 1 час, в связи с отсутствием спортивного зала, но в качестве альтернативы предоставлена возможность посещать школьный спортивный клуб. Часы отводимые на изучения предмета литературное чтение сокращены на 1 час, (2-4х кл.) и 1 час 4 кл. окружающий мир, но учащиеся могут посещать кружки общеинтеллектуального направления.

Изучение предметов **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»**, **«Родной язык»** и **«Литерное чтение на родном языке»** обеспечивает не только формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как о средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, а также способствует формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; способствует развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, в том числе на родном языке.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает учебный предмет **«Иностранный язык (Английский язык)»** и изучается со 2 класса, направлена на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной

форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом **«Математика»** в 1-4 классах, предполагает развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» включает интегрированный курс **«Окружающий мир»**, направленная на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» реализуется двумя предметами **«Музыка» и «Изобразительное искусство»** в 1 – 4 классах. Изучение данной предметной области содействует развитию способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» включает предмет **«Технология»**, который изучается с 1 - 4 классы. Основные задачи реализации содержания данной предметной области - это формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» направлена на проведение занятий по предмету **«Физическая культура»** и нацелена на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений, саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Обучение «Физической культуре» во 2-4 классах реализуется посредством сочетания учебного предмета **«Физическая культура»** и внеурочной деятельности (школьный спортивный клуб «Шахматы»).

В 4 классах введен курс «Основы религиозных культур и светской этики», который включает в себя модуль **«Основы исламской культуры»**.

Курс **«Основы исламской культуры»** является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих культуру религии Ислам, на понимание ее значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах мировых религиозных культурах призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

**Недельный учебный план ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое» на основе ФГОС ООО
на 2024-2025 учебный год (5- дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
Обязательная часть		1	2	3	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке	1	2	2	2
Русский язык и Литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	2	2	2
Иностранные языки	Иностранные языки (английский язык)	-	2	2	2
Математика и Информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		21	23	23	23

Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год в 5-9 классах включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, и внеурочную деятельность в соответствии с их запросами, отражает специфику ОО.

В 5-6х классах реализуется ФГОС ООО-2021 (обновленный), в 7-9 классах ФГОС ООО-2010.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

В 5-8х классах предметная область «Русский язык и литература», представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**, в 9 классах предметные области «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» представлена предметами **«Русский язык»** и **«Литература»**, **«Родной язык (ингушский)»** и **«Родная литература (ингушская)»**, основными задачами которых являются

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- приобщение через изучение русского и родного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- формирование умений написания текстов по различным темам на русском и родном языках и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- формирование умений написания текстов по различным темам на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- формирование устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- формирование навыков различных видов анализа литературных произведений.

В 5-х классах увеличены часы русского языка за счет 1 часа музыки.

Предметная область **«Иностранные языки»** в 5-9-х классах представлена предметом **«Иностранный язык (Английский язык)»**, основными задачами которого являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами **«Математика»** (5-6кл), **«Алгебра»** (7-9 кл), **«Геометрия»** (7-9 кл), **«Информатика»** (7-9 кл), **«Вероятность и статистика»** (7-9 кл.) основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

В 5-6 классах увеличены часы математики за счет 1 часа технологии;

модуль «Вероятность и статистика» включен в предмет «Алгебра» (7-9 кл.).

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-х классах представлена предметами *«История»*, *«География»*, в 6-9 классах - предметами *«История»* (бкл), *«История России. Всеобщая история»* (7-9 кл), *«Обществознание»* (6-9 кл) и *«География(6-9 кл)»*, основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-9 кл. представлена учебным предметом *«История религий»*.

Основные задачи предмета *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»*:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий.

Предметная область «Естественно-научные предметы», в 5-х классах представлена предметом *«Биология»*, в 6-9 –х классах – предметами *«Биология»* (6-9 кл)), *«Физика»* (7-9 кл.), *«Химия»* (8-9 кл) призвана решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач;

Предметная область «Искусство» (*«Изобразительное искусство»* (5-7 кл.).

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

В 5-6 классах часы «Музыки» передали на «Изобразительное искусство».

Предметная область «Труд» **«Технология»** (5-8 кл.) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;

- демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», представлена предметами **«Физическая культура»** (5-9 кл.), **«ОБЗР»** (8-9 кл) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей;

Обучение физической культуре в 5-9 классах сочетает в себе урочную и внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое» составлена исходя из потребностей и социального заказа, наличия в школе условий кадрового и программно-методического обеспечения, составлена с учетом образовательных запросов учащихся и родителей (законных представителей) и отражает основные цели, стоящие перед школой.

**Недельный учебный план ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое»
на основе ФГОС ООО на 2024-2025 учебный год для 5-9-х классов
(6-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
Обязательная часть		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и Родная литература	Родной язык	2	2	2	2	2
	Родная литература	2	2	2	2	1
Иностранные языки	Иностранные языки (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и Информатика	Математика	6	5			
	Алгебра			3	3	4
	Вероятность и статистика			1	1	
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История религии	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка					
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	ОБЗР				1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	1
Итого		32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность (количество часов)		5	5	5	5	5

