

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГКУ Управление образования по г. Карабулак, г. Сунже и

Сунженскому району

ГБОУ "ООШ №3 с.п. Троицкое"

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО⁴руководитель
ШМО

Берсанова Ш.Х.
Протокол № 1 от «26» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

зам.директора по УВР

Берсанова Ш. Х.
Протокол № 2 от «27» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ «"ООШ №3 с.п.
Троицкое."

Латырова Х.Б.
Приказ № 73 от «26» 08
2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 464F7CFCC4474345D134EA8E83B5915A
Владелец: Латырова Хадиджат Борисовна
Действителен: с 19.07.2023 до 11.10.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID2772799)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 5-х классов

2024 -2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетным и целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными и понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения: числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй

этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется под тема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания,

полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6класса изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а так про педевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение

целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно -нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), со сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контр-примеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;

- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесс и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или не достижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур. Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основным и метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые)образовательны ересурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа и шкалы	18	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
2	Сложение и вычитание натуральных чисел	24	2	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
3	Умножение и деление натуральных чисел	30	2	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
4	Площади и объемы	16	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
5	Обыкновенные дроби	29	2	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
6	Сложение и вычитание десятичных дробей	18	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
7	Умножение и деление десятичных дробей.	32	2	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce

8	Инструменты для вычислений и измерений	14	2	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
9	Множества	6	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
10	Итоговоеповторениекурса математики5класса	17	1	0	БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
ОБЩЕЕКОЛИЧЕСТВОЧАСОВПОПРОГРАММЕ		204	15	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Обозначение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c
2	Обозначение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
3	Обозначение натуральных чисел	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
4	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
5	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
6	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
7	Плоскость, прямая, луч.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e426
8	Плоскость, прямая, луч.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
9	Плоскость, прямая, луч.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
10	Шкалы и координаты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
11	Шкалы и координаты	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440

12	Шкалы и координаты.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
13	Меньше или больше	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14	Меньше или больше	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
15	Меньше или больше	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
16	Меньше или больше	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17	Меньше или больше	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
18	Контрольная работа №1	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
19	Сложение натуральных чисел и его свойства	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10da2
20	Сложение натуральных чисел и его свойства	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21	Сложение натуральных чисел и его свойства	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
22	Сложение натуральных чисел и его свойства	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ef3e
23	Сложение натуральных чисел и его свойства	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
24	Сложение натуральных чисел и его свойства	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
25	Вычитание	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

26	Вычитание	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27	Вычитание	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
28	Вычитание	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
29	Вычитание	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
30	Контрольная работа №2	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
31	Числовые и буквенные выражения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11bb2
32	Числовые и буквенные выражения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
33	Числовые и буквенные выражения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1196e
34	Числовые и буквенные выражения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
35	Буквенные выражения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12080
36	Буквенные выражения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
37	Буквенные выражения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
38	Уравнения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f9fc
39	Уравнения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a121a2

40	Уравнения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12558
41	Уравнения	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12832
42	Контрольная работа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a12990
43	Умножение	1				
44	Умножение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d54e
45	Умножение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0daee
46	Умножение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0df3a
47	Умножение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d684
48	Умножение	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
49	Деление	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d7e2
50	Деление	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1302a
51	Деление	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
52	Деление	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
53	Деление	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a132fa

54	Деление	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13476
55	Деление	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13606
56	Контрольная работа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13764
57	Упрощение выражений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58	Упрощение выражений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
59	Упрощение выражений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a153f2
60	Упрощение выражений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15582
61	Упрощение выражений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a143e4
62	Упрощение выражений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1451a
63	Упрощение выражений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
64	Порядок выполнения действий	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1475e
65	Порядок выполнения действий	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14c90
66	Порядок выполнения действий	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14de4
67	Степень числа	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2

68	Степень числа	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
69	Контрольная работа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a151f4
70	Формулы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
71	Формулы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
72	Формулы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73	Площадь	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17e54
74	Площадь	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1802a
75	Площадь	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
76	Единицы измерений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
77	Единицы измерений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
78	Единицы измерений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
79	Единицы измерений	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
80	Прямоугольный параллелепипед	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
81	Прямоугольный параллелепипед	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15a5a

82	Объемы.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15b68
83	Объемы.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a15e2e
84	Объемы.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a184e4
85	Контрольная работа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18692
86	Окружность и круг	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18a20
87	Окружность и круг	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
88	Окружность и круг	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89	Доли .Обыкновенные дроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
90	Доли .Обыкновенные дроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a196a0
91	Доли .Обыкновенные дроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a198da
92	Доли .Обыкновенные дроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a181ce
93	Доли .Обыкновенные дроби.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1835e
94	Сравнение дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18c5a
95	Сравнение дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

96	Сравнение дробей.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18f7a
97	Правильные и неправильные дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
98	Правильные и неправильные дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
99	Правильные и неправильные дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
100	Контрольная работа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a2ee
101	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a3fc
102	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
103	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a51e
104	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16ae0
105	Деление и дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16c7a
106	Деление и дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16e1e
107	Деление и дроби	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a16194
108	Смешанные числа	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
109	Смешанные числа	1				БиблиотекаЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a16fe0
110	Смешанные числа	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17184
111	Сложение и вычитание смешанных чисел	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
112	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1691e
113	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
114	Контрольная работа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115	Десятичная запись дробных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b87e
116	Десятичная запись дробных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1bcfc
117	Десятичная запись дробных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c49a
118	Сравнение десятичных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1c63e
119	Сравнение десятичных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
120	Сравнение десятичных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
121	Сравнение десятичных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
122	Сложение и вычитание десятичных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e

						https://m.edsoo.ru/f2a1ce4a
123	Сложение и вычитание десятичных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cf62
124	Сложение и вычитание десятичных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
125	Сложение и вычитание десятичных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d516
126	Сложение и вычитание десятичных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d64c
127	Сложение и вычитание десятичных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
128	Сложение и вычитание десятичных чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d85e
129	Приближение значение чисел. Округление чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d962
130	Приближение значение чисел. Округление чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
131	Приближение значение чисел. Округление чисел	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1db88
132	Контрольная работа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e01a
133	Умножение десятичных дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e150
134	Умножение десятичных дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e268
135	Умножение десятичных дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e3da
136	Умножение десятичных дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e4f2

137	Деление десятичных дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
138	Деление десятичных дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e5f6
139	Деление десятичных дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e704
140	Деление десятичных дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
141	Деление десятичных дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
142	Деление десятичных дробей	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1eb50
143	Среднее арифметическое	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ec68
144	Среднее арифметическое	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
145	Среднее арифметическое	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ed8a
146	Среднее арифметическое	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ef10
147	Среднее арифметическое	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
148	Контрольная работа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f136
149	Микрокалькулятор	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
150	Микрокалькулятор	1				БиблиотекаЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a32bd2
151	Проценты	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f23a
152	Проценты	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a69a
153	Проценты	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1ad2a
154	Проценты	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a802
155	Проценты	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a924
156	Проценты	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1aef6
157	Контрольная работа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
158	Угол. Прямой , развернутый угол.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
159	Угол. Прямой , развернутый угол.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
160	Угол. Прямой , развернутый угол.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b09a
161	Угол. Прямой , развернутый угол.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162	Измерение углов. Транспортир.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f924
163	Измерение углов. Транспортир.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1faaa
164	Измерение углов. Транспортир.	1				БиблиотекаЦОК

						https://m.edsoo.ru/f2a1fc08
165	Измерение углов. Транспортир.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1feec
166	Круговые диаграммы	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a200a4
167	Круговые диаграммы	1				
168	Контрольная работа	1	1			БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a201f8
169	Повторение. Натуральные числа.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20388
170	Повторение. Натуральные числа.	1				БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2069e
171	Обыкновенные дроби.	1				БиблиотекаЦОК
172	Обыкновенные дроби.	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
173	Обыкновенные дроби.	1				БиблиотекаЦОК
174	Обыкновенные дроби.	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
175	Десятичные дроби.	1				БиблиотекаЦОК
176	Десятичные дроби.	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
177	Проценты.	1				БиблиотекаЦОК
178	Проценты.	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
179	Измерение углов.	1				БиблиотекаЦОК

180	Измерение углов.	1				БиблиотекаЦОК
181	Измерение углов.	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
182	Транспортир	1				БиблиотекаЦОК
183	Площади и объемы	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
184	Площади и объемы	1				БиблиотекаЦОК
185	Обыкновенные дроби	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
186	Обыкновенные дроби	1				БиблиотекаЦОК
187	Сложение и вычитание дробей	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
188	Сложение и вычитание дробей	1				БиблиотекаЦОК
189	Смешанные числа.	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
190	Смешанные числа.	1				БиблиотекаЦОК
191	Десятичные дроби.	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
192	Десятичные дроби.	1				БиблиотекаЦОК
193	Десятичные дроби.	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
194	Десятичные дроби.	1				БиблиотекаЦОК

195	Сложение и вычитание дробей.	1				БиблиотекаЦОК
196	Сложение и вычитание дробей.	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
197	Сложение и вычитание дробей.	1				БиблиотекаЦОК
198	Сложение и вычитание дробей.	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
199	Округление десятичных дробей.	1				БиблиотекаЦОК
200	Округление десятичных дробей.	1				https://m.edsoo.ru/f2a2069e
201	Итоговая контрольная работа.	1	1			БиблиотекаЦОК
202	Повторение .	1				
203	Повторение.	1				
204	Повторение.	1				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

5 КЛАСС

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И., Математика, 5 класс, Общество с ограниченной ответственностью "ИОЦ Мнемозина" ;

Введите свой вариант:

5 КЛАСС

Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Математика, АО "Издательство "Просвещение" ;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 КЛАСС

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

5 КЛАСС

<https://resh.edu.ru/> - Российская электронная школа

☐ <http://school-collection.edu.ru> – коллекция образовательных ресурсов;

☐ InternetUrok.ru - видео уроки;

☐ www.math-on-line.com-занимательная математика;

