

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГБОУ "ООШ №3 с.п. Троицкое"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Латырова Х. Б.

Приказ №5 от «19» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родная (ингушская) литература»

для обучающихся 3 класса

2023-2024 уч. год

С.п. Троицкое 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по изучению ингушской литературы в 3 классе составлена на основе следующих документов:

1. Федерального базисного учебного плана Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312 «реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 №74);
2. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ, с учетом требований к оснащению образовательного процесса, в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,
3. Базисного учебного плана 2023-2024 учебный год для образовательных

организаций, реализующих программы общего образования.

Обучение ведется по учебнику «Дешара книжка» Н.Д. Котиева, С.А. Шадиев «Сердало» 2017г.

На изучение ингушской литературы в 3 классе отводится 1 ч. в неделю.(36 ч.)

Структура документа

Рабочая программа по ингушской литературе включает разделы: пояснительную записку; цели изучения ингушского языка, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки учащихся, календарно-тематическое планирование, литературу.

Используемый учебно-методический комплект:

Ингушская литература 4 класс Н.Д. Котиева, С.А. Шадиев «Сердало»

Рабочая программа по ингушской литературе для класса разработана в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования, на основе авторской программы «Дешар» 2017 год .

Цели: • **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

• **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

• **воспитание** эстетического отношения к искусству слова, интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, справедливости и честности, развитие нравственных чувств. Активно влиять на личность читателя, его чувства, сознание, волю.

Задачи:

- развивать у детей способность сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное,

- учить чувствовать и понимать образный язык, развивать образное мышление,

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое мышление,

- развивать поэтический слух,

- формировать потребность в постоянном чтении книги, развивать интерес к литературному творчеству, творчеству ингушских писателей,
- обогащать чувственный опыт ребёнка,
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни,
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров,
- обеспечить развитие речи школьников и активно формировать навык чтения ингушского языка и речевые умения.

3 класс (1 сахъат)
«Дешара» Н.Д.Котиева, С.А.Шадиев.

№	Урока тема	Сахъатий боарам	Календарни ха	примечани
1	Яндиев Дж. Дешархошка Муталиев Хь-Б. Цхьоалаг1ча сентябре.	1		
2	Льянов М. «1арамхи йисте»	1		
3	Осмиев Хь. «Ахкан бийса»	1		
4	Хамхоев А. «Гуйра»	1		
5	Чажкиев С. «Са юрт». Кицаш	1		
6	Гагиев Г. «Га д1аег1ай Мусас беша»	1		
7	Хашагульгов 1. «Лийга б1ийг». Плиев М.-С. «Даъра чов»	1		
8	Хашагульгов 1. «Лом». Саракаев Хь. «Борзик»			
9	Гагиев Г. «Эздел»	1		
10	Чантиев А. «Х1ана вар Мурад г1айг1ане?» Чантиев А. «Денал г1улакхаца хьахьокх»	1		
11	Гагиев Г. «Визза къонах»	1		
12	Чантиев А. «Дика оамал» Шадиев С. «Бурдолг»	1		

13	Арчаков Т. «Бераш 1анна г1аддахад». Осмиев Хь. «Лоа делх»	1		
14	Хашагульгов 1. «Керда шу» Чажкиев С. «Керда шу-керда беркат»	1		
15	Костоев 1. «Берза 1азал». Кицаш.	1		
16	Гагиев Г. «Визза к1ант». «Ахьмади Махьмади»	1		
17	Озиев С. «Нахацара г1улакх»	1		
18	Муталиев Хь.-Б. «1919 шу Экажкьонгий-Юрта» Кицаш.	1		
19	Шадиев С. «Кавказа турпал- Тутайнаькьан Аьсет»	1		
20	Шадиев С. «Осканнаькьан Суламбик-халкьа тешаме во1»	1		
21	Наьна кулг(шира дувцар) Мякиев а. «Наьна бийса»	1		
22	Шадиев С. «Ялат д1аде доладир» Озиев С. «Б1аьстан юхь»	1		
23	Яндиев Дж. «Балха 1уйре» Кицаш.	1		
24	«Доттаг1ий» «Беши карти»(фаьлгаш)	1		

25	Мишта кхетаду вай тахан кицаш? Ховли-довзалеш.			
26	Дахкильгов И. «Бийдолгаш»			
27	Пхьагало парг1атдаьха оакхарий(фаьлг)	1		
28	Газеи цун б1ийги(фьлг) Хьаькьал теннад(фаьлг)	1		
29	Мишта 1ехадаьд цогало оакхарий?(фаьлг)	1		
30-31	Котам(фаьлг) Дог майра пхьагал(фаьлг)	2		

32	Пхъиди дахкеи(фаьлг)	1		
33	Борг1али цогали(фаьлг)	1		
34	Тускар ч1оаг1а делахъ(шира дувцар)	1		
35	Ц1а дехад(шира дувцар)	1		
36	1омадаър кердадаккхар.	1		