# АННОТАЦИИ

**к рабочим программам 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2023-2024 учебный год**

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «Русский язык»

# 5-9 классы

Рабочие программы по русскому языку д л я 5-9 классов со с т а в л е н ы н а о с н о в е авторской программы М Г. Баранова,Т А Ладыженской.и др.,

*Цель программы:*совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

*Программа рассчитана на 714 часов:* 5 класс – 170 часов, 6 класс – 170 часов, 7 класс – 170 часов, 8 класс -102 часа, 9 класс -102 часа.

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «Русская литература»

# 5-9 классы

Рабочая программа составлена на основе авторской программы по литературе для 5-11 классов (авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, И.С. Збарский, В.П. Полухина**)**

*Цель программы:*формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы,их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма.

*Программа рассчитана на 442 часов:*5 класс – 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7

класс – 68 часов, 8 класс - 68 часов, 9 класс -102 часа.

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

# «Родной язык (Ингушский)»

Программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта. В ней представлено содержание курса родного языка для основной школы, изложенное в учебниках для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

*Целями изучения курса родного языка являются:*

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа;

- воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка,

-формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка;

* воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России;
* овладение культурой межнационального общения;
* совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования;
* обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
* развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* углубление и при необходимости расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национальнокультурной семантикой; о русском речевом этикете;
* совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

*Программа рассчитана на 170 часа:*5 класс – 34 часа, 6 класс – 34 часа, 7

класс – 34 часа, 8 класс - 34 часа, 9 класс - 34 часа.

* осознание национального своеобразия родного языка;

формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «Математика»

Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, Л.А. Александрова, С.И. Шварцбурд - 5 класс

Никольский С.М., Потапов М.К. и др. – 6класс

*Цель программы*– комплексное решение задач, стоящих перед предметом, а именно:

* овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* воспитание культуры личности, отношения к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особуюроль в общественном развитии

*Программа рассчитана на 408 часов:*5 класс – 204 часов, 6 класс – 204 часов.

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «Алгебра»

Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова – 9 класс

Никольский С.М., Потапов М.К. и др. – 8 класс

*Цели и задачи:*овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

* интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

-формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

* воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно- технического прогресса;
* систематическое развитие понятия числа;
* выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
* подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии;
* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
* развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; пространственного воображения; математической речи; умения вести поиск информации и работать с ней;
* развивать познавательные способности;
* воспитывать стремление к расширению математических знаний;
* способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Решение названных задач обеспечит осознание школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

*Программа рассчитана на 306 часов:*7 класс – 102 часа, 8 класс –102 часа, 9

класс –102 часа.

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

# «Геометрия»

Рабочая программа по геометрии для основной общеобразовательной школы 7- 9 классов составлена к учебному комплексу для 7-9 классов (Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина)

*Цель программы:* освоение знаний о геометрических фигурах на плоскости и их свойствах,

* + освоение умения работы с чертежными инструментами и практических способов построения геометрических фигур,
  + приобретение умения доказывать теоремы и применять их при решении задач,
  + развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний,
  + применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни,
  + формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

*Программа рассчитана на 204 часа:*7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9

класс– 68 часов.

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета, курса**

# «Информатика»

# 7-9 классы

Программа является ключевым компонентом учебно- методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

*Цель изучения курса «Информатика»*- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты; целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Основными задачамиобразовательного процесса при изучении курса

«Информатика» являются:

* показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
* показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
* включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера: анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно- следственных связей; построение логических цепочек рассуждений;
* создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы; поиск и

выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера);

* организовать в виртуальных лабораториях работу, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
* организовать компьютерный практикум, ориентированный на формирование широкого спектра умений использования средств ИКТ для сбора, хранения,

преобразования и передачи различных видов информации: овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной для собеседника форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы при помощи средств ИКТ.

*Программа рассчитана на 102 часа:*7 класс –- 34 часа, 8 класс – 34 часа, 9 класс – 34 часа

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «История»

Рабочие программы по истории составлены на основе примерной программы

основного общего образования по истории с учетом программы по истории В.О. Никишина «История древнего древнего мира», Примерной программы по учебным предметам.

Программа курса. «История России». 6-9 классы / авт. – сост. О.Ю. Стрелова, автор учебника Пчелов В., 6-9 класс), всеобщая история – завершенная линия учебников под научной редакцией С. П. Карпова, издательство «Русское слово», учебники разработаны в соответствии с ФГОС ООО и синхронизированы с учебниками по истории России.

*Цели программы:* формирование ценностных ориентиров для гражданской, гендерной, социальной, культурной, этнорегиональной самоидентификации школьников в современном мире; содействие в становлении научно-исторической картины мира и понимании значения истории для саморазвития личности, жизни и взаимодействия людей в многонациональном Российском государстве и обществе, в современном поликультурном мире; воспитание интереса и уважения к историко- культурному наследию человечества, частью которого является прошлоесвоей страны и родного края; формирование умений творчески воссоздавать, анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работами с разными видами источников, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого, конструктивно взаимодействовать с носителями иных взглядов и ценностей, руководствуясь принципами историзма, много перспективности, взаимосвязи и взаимообусловленности исторических процессов.

*Программа рассчитана на 340 часов:*5-9 классы – по 68 часов.

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 классов составлена на основе примерной программы по учебному предмету «Обществознание» 5-9 классы и авторской рабочей программы «Обществознание» под ред. Л.Н.Боголюбова

*Цели программы:* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (14—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста.

*Программа рассчитана на 136 часов:* **6**-9 классы – по 34 часа

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «География»

География. 5—9 классы к линии УМК под ред. О. А.Климановой, А. И. Алексеева, Э. В. Ким.

Основная цель географии в системе общего образования - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

*Рабочая программа рассчитана на 272 часов:*5-6 классы - по 34 часа, 7-9 классы - по 68 часов.

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «Биология»

Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объемы и способы получения информации порождают ряд особенностей развития современных подростков). Наиболее продуктивными с точки зрения решения задач развития подростка являются социоморальная и интеллектуальная взрослость. Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми. С учѐтом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются: социализация обучаемых; вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить: ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе; развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений; овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно смысловой, коммуникативной; формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

*Программа рассчитана на 238 часа:*5-7 классы – по 34 часов, 8-9 классы – по 68 часов

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «Химия»

# 8-9 классы

Цели реализации программы: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

*Задачами реализации программы учебного предмета являются:*

* формирование первоначальных систематизированных представлений о веществах, их превращениях и практическом применении; овладение понятийным аппаратом и символическим языком химии;
* осознание объективной значимости основ химической науки как области современного естествознания, химических превращений неорганических и органических веществ как основы многих явлений живой и неживой природы; углубление представлений о материальном единстве мира;
* овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сохранения здоровья и окружающей среды;
  + формирование умений устанавливать связи между реально наблюдаемыми химическими явлениями и процессами, происходящими в микромире, объяснять причины многообразия веществ, зависимость их свойств от состава и строения, а также зависимость применения веществ от их свойств;
* приобретение опыта использования различных методов изучения веществ: наблюдения за их превращениями при проведении несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов;
* формирование представлений о значении химической науки в решении современных экологических проблем, в том числе в предотвращении техногенных и экологических катастроф.

*В учебном плане на освоение учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования отводится 136 часов:* 68 часов - 8 класс, 68 часов – 9 класс.

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «Физика»

Цели реализации программы: - достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета «Физика» в соответствии с требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

*Задачами реализации программы учебного предмета являются:*

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- создание в процессе изучения предмета условий для: развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации

обучающихся, в том числе одаренных;

* формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

-формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;

* формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования;

-приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов;

* понимание неизбежности погрешностей любых измерений;

-формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи;

* усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики;
* овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;

-понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду;

* осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

-овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.

В учебном плане на освоение учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования отводится 204 часа: 68 часов - 7 класс, 68 часов - 8 класс, 68 часов - 9 класс.

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «Технология»

# 5-8 классы

Целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

* формирование представлений о сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
* обеспечение понимания обучающимися роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
* формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
* уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
* освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; •формирование проектно-технологического мышления обучающихся;
* овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
* овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
* овладение базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
* формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
* развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном производстве или сфере обслуживания;
* развитие у учащихся познавательных интересов, технологической грамотности, критического и

креативного мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

* воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

*Программа рассчитана на 136 часов:*5-6 классы – по 34 часов

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «Основы безопасности жизнедеятельности»

# 8-9 классы

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений 8-9 классы. Авторы программы: А.Т.Смирнов, Б. О. Хренников

Цели программы: освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

* воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма идолга по защите Отечества;
* развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни.

*Программа рассчитана на 68 часа:*8-9 классы – по 34 часа

# Аннотация

**к рабочей программе учебного предмета**

# «Физическая культура»

# 5-9 классы

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» на основе программы физического воспитания учащихся 5 - 9 классов В.И. Ляха

Цели программы: укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма; формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта; освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями; воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности

*Программа рассчитана на 340 часов:*5-6 классы – по 68 часов, 7 классы – 68 часов, 8 классы – 68 часов, 9 классы – 68 часов.