МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГКУ Управление образования по г.Карабулак, г. Сунже и Сунженскому

району

ГБОУ "ООШ №3 с.п. Троицкое"

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО⁴ руководитель
ШМО

Цурова А.А.
Протокол №1 от «25» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

Берсанова Ш.Х.
Протокол №2 от «28» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ⁴ "ООШ № 3 с.п.
Троицкое"

Латырова Х.Б.
Приказ № 100 от «28» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3879033)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 4 класса

СОСТАВИТЕЛЬ: Харсиева З.А Учитель начальных классов.

с.п. Троицкое 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского

народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 170 ч.

4класс.

4 КЛАСС ПОУРОЧНЫЕ ПЛАНЫ

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательн ые ресурсы
		Все го	Контрол ьные работы	Практич еские работы		
1	Язык и речь. Формулы вежливости.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст. План текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	<i>Развитие речи.</i> Текст. Подробное изложение текста «Первая вахта».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Работа над ошибками. Текст. Типы текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Предложение как единица речи. Виды предложений по цели высказывания.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Виды предложений по интонации.	1				

7	Диалог. Обращение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a , https://m.edsoo.ru/f843617e , https://m.edsoo.ru/f8437a56
8	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443586
9	Контрольный диктант по теме: «Повторение».	1	1			
10	<u>Работа над ошибками.</u> Что такое словосочетание?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a04
11	Однородные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
12	Связь однородных членов предложения с помощью интонации перечисления и союзов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
13		1				

	Запятая между однородными членами, соединенными союзами.					
14	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины И. И. Левитана «Золотая осень».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
15	<u>Работа над ошибками.</u> Проект «Похвальное слово знакам препинания».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
16	Как отличить сложное предложение от простого предложения?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a251244
17	Развитие речи. Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436034
18	<u>Работа над ошибками.</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a2513de
19	Контрольный диктант по теме: «Предложение».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84359a4
20	<u>Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение</u>	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f8441466
21	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
22	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
23	Состав слова. Значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Состав слова. Значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Состав слова. Значимые части слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Правописание гласных и согласных в значимых частях слова.	1				
27	Упражнение в правописании гласных и согласных в корнях слов, двойных согласных в словах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c

28	Упражнение в написании приставок и суффиксов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Разделительные ъ и ь.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	<i>Развитие речи.</i> Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи. Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
32	Грамматические признаки частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Наречие как часть речи. Словарный диктант№1	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Контрольное списывание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6

35	Контрольный диктант по теме « Части речи»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	<u>Работа над ошибками.</u> Части речи.	1				
37	Развитие речи. Творческое сочинение с опорой на текст и репродукцию картины В. М. Васнецова «Иван-Царевич на Сером Волке».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Как определить падеж имени существительного. Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имен существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Упражнение в распознавании дательного и творительного падежей имен существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
41	Упражнение в распознавании предложного падежа имен существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2

42	Как определить падеж неизменяемых имен существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
43	Три склонения имен существительных (общее представление). Первое склонение имен существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843876c
44	Упражнение в распознавании имен существительных первого склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436656
45	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины А. А. Пластова «Первый снег».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
46	Работа над ошибками. Второе склонение имен существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84274ee
47	Упражнение в распознавании имен существительных второго склонения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
48	Третье склонение имен существительных.	1				
49	Упражнение в распознавании имен существительных третьего склонения.	1				

50	Упражнение в распознавании имен существительных всех трех типов склонений.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Развитие речи. Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	<u>Работа над ошибками.</u> Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2 и 3 скл. проверки безударных падежных окончаний имен существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc
53	Именительный и винительный падежи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Правописание окончаний имен существительных в родительном падеже.	1				
55	Именительный, родительный и винительный падежи одушевленных имен существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
56	Правописание окончаний имен существительных в дательном падеже.	1				

57	Упражнение в правописании имен существительных в дательном и родительном падежах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Упражнение в распознавании безударных окончаний имен существительных в родительном и дательном падежах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Правописание окончаний имен существительных в творительном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Упражнение в правописании падежных окончаний имен существительных в творительном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1				
62	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Правописание окончаний имен существительных в предложном падеже. Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4

64	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В. А. Тропинина «Кружевница».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	<u>Работа над ошибками.</u> Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имен существительных в именительном, родительном и предложном падежах.	1				
67	Контрольный диктант по теме: «Правописание безударных падежных окончаний имен существительных».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	<u>Работа над ошибками.</u> Множественное число имен существительных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Именительный падеж имен существительных множественного числа.	1				

70	Родительный падеж имен существительных множественного числа. Контрольный словарный диктант №2	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
71	Родительный и именительный падежи имен существительных множественного числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
72	Дательный, творительный, предложный падежи имен существительных множественного числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
73	Развитие речи. Подробное изложение на основе зрительного восприятия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
74	<u>Работа над ошибками.</u> Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном	1				
75	Правописание падежных окончаний имен существительных в единственном и во множественном числе.	1				
76	Контрольная работа «Правописание падежных окончаний имен существительных».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2c4

77	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление изученного материала.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	<i>Защита проектов «Говорите правильно!»</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Роль имен прилагательных в языке. Что обозначают и как образуются имена прилагательные?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Род и число имен прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
83	Упражнение в определении рода и правописании родовых окончаний имен прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152

84	Падеж имени прилагательного.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины В. А. Серова «Мика Морозов».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
86	<u>Работа над ошибками.</u>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Ознакомление со способами проверки написания безударных падежных окончаний имен прилагательных. Именительный падеж имен прилагательных единственного числа мужского и среднего рода.	1				
89	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818

90	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
91	Упражнение в различении имен прилагательных мужского и среднего рода в именительном, родительном, дательном падежах и правописании их падежных окончаний.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bac0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Упражнение в распознавании имен прилагательных мужского и среднего рода, в родительном и винительном падежах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
93	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Упражнение в правописании имен прилагательных мужского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	<i>Наши проекты. Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина.</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e

96	Склонение и правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в единственном числе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в именительном и винительном падежах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Упражнение в правописании падежных окончаний имен прилагательных женского рода.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276
101	Развитие речи. Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843617e
102	<u>Работа над ошибками.</u> Правописание безударных окончаний имен прилагательных множественного винительном падежах.	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f843508a
10 3	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах.	1				
10 4	Развитие речи. Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				
10 5	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И. Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
10 6	<u>Работа над ошибками.</u> Обобщение знаний об именах существительных и именах прилагательных.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
10 7	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
10 8	<u>Работа над ошибками.</u> Закрепление изученного материала по теме «Имя прилагательное»	1				
10 9	Роль местоимений в речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a,

						https://m.edsoo.ru/f843d424
11 0	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица.	1				
11 1	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1 и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
11 2	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.	1				
11 3	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
11 4	Развитие речи. Контрольное (подробное) изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
11 5	Контрольный диктант «Правописание падежных окончаний прилагательных и местоимений».	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4

11 6	Роль глаголов в языке. Контрольный словарный диктант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
11 7	Роль глаголов в языке.	1				
11 8	Изменение глаголов по временам.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
11 9	Неопределенная форма глагола.	1				
12 0	Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
12 1	Образование временных форм от глагола в неопределенной форме.	1				
12 2	Развитие речи. Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по самостоятельно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

12 3	<p><u>Работа над ошибками.</u> Спряжение глаголов (общее понятие).</p>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
12 4	Распознавание лица и числа глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
12 5	Употребление мягкого знака (ь) в глаголах 2-го лица единственного числа.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
12 6	Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
12 7	<p><i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода».</p>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
12 8	<p><u>Работа над ошибками.</u> I и II спряжения глаголов.</p>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
12 9	Спряжение глаголов в сложном будущем времени. Окончания глаголов I и II спряжения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44

13 0	Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени.	1				
13 1	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
13 2	Правописание безударных личных окончаний глаголов. Комплексная работа.....	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
13 3	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
13 4	Контрольная работа по теме: «Глагол».	1				
13 5	<u>Работа над ошибками.</u> Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1				
13 6	Возвратные глаголы (общее представление).	1				
13 7	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени.	1				

13 8	Упражнение в правописании безударных окончаний, <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в возвратных глаголах.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
13 9	Правописание глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
14 0	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
14 1	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a2a
14 2	Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
14 3	Развитие речи. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb98
14 4	<u>Работа над ошибками.</u> Обобщение знаний по теме «Глагол».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8

14 5	Текст. Типы текстов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84400ac
14 6	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
14 7	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
14 8	Однородные члены предложения.	1				
14 9	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения. Контрольный словарный диктант №4	1				
15 0	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь».	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
15 1	<u>Работа над ошибками.</u> Значимые части слова. Словообразование.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078

15 9	Пишем подробный пересказ текста. Изложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
16 0	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d9e2
16 1	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84424ec
16 2	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции картины И. Шишкина "Рожь"	1				
16 3	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a251c12
16 4	Орфографический тренинг: правописание разных частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a251956
16 5	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
16 6	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1				

16 7	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
16 8	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
16 9	Звуко-буквенный разбор слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
17 0	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f a251adc , https://m.edsoo.ru/f a251d48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	6	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Программа обеспечена учебно – методическим комплектом:

«Русский язык 4 класс» учебник для общеобразовательных учреждений/ В.П. Канакина,

В.Г. Горкцкий, М.В. Бойкина. М: «Просвещение»,2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Русский язык.4 класс.

Методическое пособие с поурочными разработками-Канакина В.П.-2021г.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

[https://prosv.ru product russkii...](https://prosv.ru/product/russkii...)

<https://m.edsoo.ru/fa251adc>, <https://m.edsoo.ru/fa251d48>