

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Ингушетия

ГКУ "Управление образование по г. Карабулак, г. Сунже и Сунженскому районе Республики Ингушетия"

ГБОУ "ООШ №3 с.п. Троицкое"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Завуч УВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Хадзиева М.Х.
Приказ №1 от «25»
08.23г.

Берсанова Ш.Х.
Приказ №2 от «28»
08.23г.

Латырова Х.Б.
Приказ №100 от
«28» 08.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Технология» для обучающихся 7 классов

Троицкое 2023

Рабочая программа по технологии для 7 класса ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по направлению «Технология» для классов разработана на основе программ основного общего образования образовательной области «Технология», составленных авторами Хохловой М.В., Самородским П.С., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по технологии, обязательным минимумом содержания основных образовательных программ, требованиями к уровню подготовки выпускников (Издательский центр «Вентана – Граф» 2010г); требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Для обучения учащихся используется учебник 7 класса под редакцией В.Д.Симоненко. Технология. Авторы: П.С. Самородский, Н.В. Сеница, В.Н. Правдюк. Издательский центр «Вентана –Граф» 2010 г.

Программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 7 класса. При обучении в равной степени должны удовлетворяться потребности тех и других, поэтому в нее включены разделы по технологиям технического и обслуживающего труда. Основные разделы базовой (государственной) программы 7 класса сохранены, но изучаются не в полном объеме. Для реализации программы «Технология. Сельскохозяйственный труд» в сельской школе, с учетом сезонных работ в сельском хозяйстве, в рабочую программу включен раздел агротехнологии «Растениеводство».

Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности.

Задачи учебного курса

Образовательные:

- способствовать овладению общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для ведения домашнего хозяйства.
- способствовать приобретению графических умений и навыков, графической культуры;
- знакомство с наиболее перспективными и распространенными технологиями преобразования материалов, энергии и информации;

- знакомство с принципами дизайна, художественного проектирования, а также выполнение проектов.

Воспитательные:

- формирование технологической культуры и культуры труда, воспитание трудолюбия;
- формирование уважительного и бережного отношения к себе и окружающим людям;
- формирование бережного отношения к окружающей природе с учетом экономических и экологических знаний и социальных последствий;
- формирование творческого отношения в преобразовании окружающей действительности.

В результате изучения технологии учащиеся 7 класса должны

знать/понимать:

- основные технологические понятия;
- назначения и технологические свойства материалов;
- назначение применяемых ручных инструментов, приспособлений, правила безопасной работы с ними;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций;
- влияние различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности;
-

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения технологических сведений из разнообразных источников информации;
- для организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
- для изготовления или ремонта изделий из различных материалов;
- для создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов и приспособлений;
- для обеспечения безопасности труда;
- для оценки затрат, необходимых для создания объекта труда или услуги.

Рабочая программа предусматривает разные варианты дидактико-технологического обеспечения учебного процесса. В частности, в 7 классе дидактико-технологическое оснащение включает: плакаты, технологические карты изготовления, объекты труда, раздаточный материал, аудио- и видеотехнику.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы. Ведущей структурной моделью для организации занятий по технологии является комбинированный урок.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. При изготовлении изделий наряду с технологическими требованиями большое внимание уделяется эстетическим, экологическим и эргономическим требованиям. Учащиеся знакомятся с национальными традициями и особенностями культуры и быта народов России, экономическими требованиями: рациональным расходом материалов, утилизацией отходов.

В нашей школе для обучения учащихся технологии имеются оснащенные необходимым оборудованием столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии и кабинет обслуживающего труда. Для изучения раздела «Растениеводство» есть школьный учебно-опытный участок. Поэтому учебно-материальная база школы позволяет организовать практическую деятельность школьников для реализации обязательного минимума содержания предмета по всем разделам

Данная программа содействует сохранению единого образовательного пространства России, построена с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательного учреждения, местных социально-экономических условий, национальных традиций.

Распределение часов по разделам следующее:

«Растениеводство» - 10 часов,

«Кулинария» - 10 часа,

«Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» - 4 часов,

«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов» - 3 часов,

«Технология ведения дома» - 2 часа,

Строительные материалы и их применение: «Художественные изделия для оформления интерьера» - 3 часов,

«Проектная деятельность» - 2 часа

Программа рассчитана на 1 час в неделю (34 часов в год), что соответствует базисному учебному плану нашей школы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Растениеводство (10ч)

Осенние работы. 6 часов.

Основные теоретические сведения.

Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 7 классе. Содержание предмета. Последовательность его изучения. Санитарно-гигиенические требования и правила внутреннего распорядка при работе в мастерских и на пришкольном участке. Организация учебного процесса. Значение полеводства. Классификация и характеристика плодовых растений. Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений. Закладка плодового сада: подготовительные работы, разметка территории, посадка сада. Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустарников. Хранение плодов и овощей: температура хранения, влажность воздуха, газовый состав. Хранение корнеплодов

Практические работы.

Уборка урожая полевых культур. Изучение на образцах плодовых образований семечковых и косточковых культур. Посадка плодовых деревьев. Обрезка деревьев яблони, абрикоса. Съем урожая корнеплодов и закладка их на хранение.

Варианты объектов труда.

Образцы плодовых образований семечковых и косточковых культур. Плодовые деревья. Урожай яблок и корнеплодов.

Весенние работы (4ч)

Основные теоретические сведения

Уход за садом. Способы размножения плодовых и ягодных растений. Способы прививки плодовых культур: прививка черенком. Окулировка. Размножение ягодных кустарников черенками. Структура и назначение плодового питомника. Ягодные культуры, посадка и уход.

Разработка учебных проектов по выращиванию сельскохозяйственных, цветочно-декоративных культур.

Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений

Практические работы.

Уход за плодовыми деревьями. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника, заготовка черенков и их посадка. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.

Варианты объектов труда.

Плодовые деревья. Саженцы ягодных культур.

Кулинария. 10 часа.

Основные теоретические сведения

Значение мяса в питании человека. Виды мяса. Правила доброкачественности мяса. Тепловая обработка мяса. Питательная ценность мучных изделий. Сырье и продукты для приготовления мучных изделий. Сервировка стола.

Практические работы

Подбор посуды и инвентаря, Механическая обработка овощей. Приготовление жареной курицы. Приготовление домашних блинчиков.

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.

4 часа.

Основные теоретические сведения

Технология получения химических волокон. Виды и свойства химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон. Термоклеевые прокладочные материалы.

Снятие мерок. Использование выкроек из журнала мод. Способы моделирования швейных изделий. Выполнение ручных операций. Способы контроля качества. Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Последовательность установки машинной иглы. Последовательность изготовления швейных изделий. Способы контроля качества готовых изделий. Материалы и инструменты для вязания крючком. Основные виды петель и приёмы их выполнения.

Практические работы

Определение сырьевого состава материалов и их свойства. Изготовление выкройки и раскрой. Выполнение образцов ручных швов (подшивание потайными стежками, обметывание петель,) Выполнение образцов машинных швов (двойной, запошивочный) Изготовление швейного изделия. Вязание крючком.

Технология ведения дома. 2 часа.

Основные теоретические сведения

Уход за одеждой из различных тканей. Виды ремонта изделий.

Практические работы

Ремонт одежды декоративной аппликацией

Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.

3 часа.

Создание изделий из древесины и древесных материалов. 1 час.

Декоративно-прикладное творчество 1 час.

Основные теоретические сведения.

Строение древесины. Характеристика основных пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Анализ образца или изображения многодетального изделия: определение назначения, количества и формы деталей изделия, определение их взаимного расположения, способов и видов соединения деталей изделия.

Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов и технологических машин. Соединение деталей изделия на шипах с использованием ручных инструментов и приспособлений: расчет количества и размеров шипов в зависимости от толщины деталей, разметка и запиливание шипов и проушин, долбление гнезд и проушин долотами, подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; сборка шиповых соединений на клею. Сборка изделия. Защитная и декоративная отделка изделия. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Соблюдение правил безопасности труда при работе ручными инструментами и на технологических машинах.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Варианты объектов труда

Шкатулки, ящики, полки, игрушки, модели и игры, дидактические пособия, кормушки , кухонные и бытовые принадлежности.

Создание изделий из металлов и пластмасс. 1 час.

Металлы и сплавы, их механические свойства. Виды термообработки. Основные способы изменения свойств металлов и сплавов. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.

Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже Правила чтения чертежей.

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.

Практические работы

Чтение чертежа детали цилиндрической формы: определение материала, размеров детали и ее конструктивных элементов; определение допустимых отклонений размеров при изготовлении деталей. Определение последовательности изготовления деталей и сборки изделия по чертежу и технологической карте.

Организация рабочего места токаря: установка ростовых подставок, подготовка и рациональное размещение инструментов; подготовка и закрепление заготовки, установка резцов в резцедержателе, проверка работы станка на холостом ходу. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.

Изготовление деталей цилиндрической формы на токарно-винторезном станке. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение. Защитная и декоративная отделка изделия. Соблюдение правил безопасности труда.

Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения с использованием технологий художественной обработки материалов.

Проектная деятельность. 2 часа

Основные теоретические сведения

Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации.

Практические работы

Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов.

Презентация проекта.

Строительные материалы и их применение. 1 час.

Основные теоретические сведения

Основы технологии штукатурных работ. Правила Т/б. Профессия штукатур. Основы технологии плиточных работ. Виды мозаики. Материалы для мозаики, их свойства. Способы крепления мозаичных материалов. Выбор изделия для интерьера, его дизайн.

Практические работы

Выполнение штукатурных работ. Ознакомление с технологией плиточных работ. Обработка поверхности для мозаики. Изготовление изделия с использованием мозаики.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

в 7 классе

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Теоретическая часть	Оснащение урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---------	------------	--------------	---------------------	-----------------	--

Раздел №1. Растениеводство (осенние работы) 6 часов.

1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	Правила безопасного и рационального труда в растениеводстве. Направление растениеводства на пришкольном участке.	Инструкции по технике безопасности.	https://resh.edu.ru
2	Классификация плодовых растений и их строение.	1	Основные плодовые культуры России. Строение плодовых растений.	Плакаты по классификации и строению деревьев. Презентация к уроку.	http://tehnologiya.narod.ru
3	Закладка плодового сада.	1	Закладка плодового сада. Правила ТБ.	Цифровые образовательные ресурсы по теме. Лопаты, ведра, бечёвка для подвязки, рулетка.	https://infourok.ru/
4	Инструктаж по ТБ. <i>Пр. р. № 1</i> «Посадка саженцев».	1	Профессии, связанные с технологиями выращивания культурных растений.		
5	Обрезка плодовых деревьев и кустарников.	1	Обрезка плодовых деревьев и ягодных кустов (укорачивание, прореживание, прищипка).	Секатор, садовая пила, садовый нож.	https://infourok.ru/
6	Инструктаж по ТБ. <i>Пр.р. № 2</i> «Обрезка плодовых деревьев».	1	Правила ТБ.		

Раздел № 2. Кулинария. 10 часов.

7	Мясо и мясные продукты.	2	Значение мяса в питании человека. Виды мяса.	Инструкционные карты. Необходимые продукты, посуда.	http://tehnologiya.narod.ru
8	Инструктаж по ТБ. <i>Пр.р. № 5</i> «Приготовление тушеного мяса».	2	Правила доброкачества мяса. Тепловая обработка мяса.		
9	Мучные изделия.	3	Питательная ценность мучных изделий. Сырье и продукты для	Инструкционные карты. Необходимые продукты, посуда.	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
10	Инструктаж по ТБ. <i>Пр.р. № 6</i> «Приготовление домашних блинчиков».	3	приготовления мучных изделий. Сервировка стола.		

Раздел № 3. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. 8 часов.

11-12	Ручные работы.	2	Выполнение ручных операций (последовательность, ТУ, Правила безопасной работы, способы контроля качества)	Ткань, иглы, нитки, наперсток.	https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video
13-14	Инструктаж по ТБ <i>Пр.р. № 8</i> «Выполнение ручных швов»	2			
15-16	Инструктаж по ТБ <i>Пр.р. № 10</i> «Пошив изделия»	2	Последовательность изготовления швейных изделий. Способы контроля качества готовых изделий.	Ткань, нитки, иглы, наперсток, швейная машина.	
17-18	Инструктаж по ТБ <i>Пр.р. № 9</i> «Выполнение машинных швов»	2	Подбор машинной иглы и швейных ниток в зависимости от ткани. Последовательность установки машинной иглы.	Ткань, нитки, иглы, наперсток, швейная машина.	http://tehnologiya.narod.ru

Раздел № 4. Технология ведения дома. 2 часа.

Цель: - Создать условия для формирования у учащихся художественной культуры, творческой активности.
 - Раскрытие и развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся.
 - Воспитание уважения к народным традициям

19	Уход за одеждой и обувью.	1	Уход за одеждой из различных тканей. Виды ремонта изделий.	Ткань, нитки, иглы, наперсток, швейная машина.	
----	---------------------------	---	---	--	--

25	древесины. Инструктаж по ТБ. <i>Пр.р. № 15</i> «Резьба по дереву»	1	Способы выполнения различных технологических операций. Увеличение и уменьшение рисунков.	изготовления резьбы по дереву.	
----	--	---	--	--------------------------------	--

Раздел № 6. Проектная деятельность. 2 часа.

Цель: - Создать условия для плодотворной самостоятельной работы учащихся при выполнении творческого проекта.

- Способствовать развитию интересов и технического мышления при самостоятельной работе учащихся.
- Воспитывать культуру труда, прививать художественный вкус при изготовлении изделий творческих проектов.

26	<i>Пр.р. № 20</i> «Выбор и обоснование проекта»	1	Выбор индивидуальных тем для работы. Основные требования к внешнему виду изделий.	Рабочие тетради и чертёжно-письменные принадлежности.	
27	<i>Пр.р. № 21</i> «Выполнение чертежа изделия».	1	Техническая эстетика, «Золотое сечение».	Образцы изделий с различной отделкой.	http://tehnologiya.narod.ru

Раздел 7 «Художественные изделия для оформления интерьера» 3 часа.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Цели и задачи	Теоретическая часть	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Здоровье-сберегающий компонент образовательного процесса
28	Основы технологии штукатурных работ.	1	Знакомить с начальными профессиональными навыками штукатурных работ.	Знакомить с начальными профессиональными навыками штукатурных и плиточных работ.	http://tehnologiya.narod.ru	
29	Основы технологии плиточных работ.	1		▪ Профессия штукатур, штукатур.		

30	Виды мозаики.	1	Знакомить с видами мозаики и способами ее изготовления.	▪ Материалы для мозаики, их свойства. Виды мозаики. интерьере	http://tehnologiya.narod.ru	
----	---------------	---	---	---	---	--

Раздел №8. Растениеводство (весенние работы) 4 часа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Теоретическая часть	Оснащение урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Работа в рамках «школы-территории здоровья»
31	Инструктаж по ТБ <i>Пр.р. № 29</i> «Уход за плодовыми деревьями».	1	Уход за садом.	Инструкции по технике безопасности. Садовый вар, известь, масляная краска, кисти, вёдра, резиновые перчатки.	http://tehnologiya.narod.ru	Формирование характера и здорового образа жизни.
32	Инструктаж по ТБ <i>Пр.р. № 30</i> «Прививки плодовых культур».	1	Размножение плодовых и ягодных растений. Прививка плодовых культур. Окулировка.	Таблицы способов прививок, ножи, обвязочный материал, прививочный материал.	http://tehnologiya.narod.ru	Рациональный режим труда.
33	Плодовый питомник.	1	Плодовый питомник.		https://infourok.ru/	Значение фруктов в питании человека.
34	Инструктаж по ТБ <i>Пр.р. № 31</i> «Обрезка фруктовых деревьев»	1				

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05 июля 2021 г. № 64101).
2. Примерная рабочая программа основного общего образования. Технология (для 5–9 классов общеобразовательных организаций) : одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25 августа 2022 г. — М. : ИСРО РАО, 2022. — 133 с.
3. СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
4. Технология : 7-й класс : учебник / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2023. — 336 с.
5. Технология : 7-й класс : электронная форма учебника / Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев [и др.]. — 4-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2023. — 336 с.
6. Адресные методические рекомендации «О преподавании учебного предмета “Технология” в образовательных организациях Орловской области в 2023–2024 учебном году». Северинова А. В., руководитель отдела профессионального образования и технологии; Сафонова О. И., методист отдела профессионального образования и технологии.