

«Утверждаю»
Директор школы
Латырова Х.Б. _____

«___» _____ 2024- 2025 уч. г.

План

работы с детьми с ОВЗ
педагога-психолога ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое»
на 2024– 2025 учебный год

Педагог-психолог: Майсигова Ф.Д.

I. Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	Ноябрь, февраль, апрель	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ
3	<i>Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)</i>	<i>В течение года</i>	<i>Повышение психологической компетентности педагогов и родителей</i>
4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности ППк
	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, материально-технической оснащенности кабинета
	Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям
8	Участие в работе МО педагогов-психологов Р. Ингушетия, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе
9	Участие в работе ППк, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ППк и т. п.)	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями
10	Участие в Советах профилактики	В течение года	Взаимодействие с социально-

			педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
--	--	--	---

II. Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат.
1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей-инвалидов	Обучающиеся 1-9 классов с ОВЗ	Сентябрь	Создание базы данных обучающихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении
2	Наблюдения за обучающимися на уроках	1-9 классы	При необходимости	Выявление детей «группы риска»
3	Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ. Определение направлений работы. Протокол динамического наблюдения	1-9 классы	Ноябрь, февраль, апрель	Определение стартового уровня возможностей учащихся
4	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 классов.	9 кл. (при наличии детей с ОВЗ)	В течение года	Поддержка профессионального самоопределения учащихся
5	Исследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов	9 кл. (при наличии детей с ОВЗ)	Апрель	Сопровождение учеников при подготовке к экзаменам.

III. Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе	1,5 классы, обучающиеся с ОВЗ	Октябрь-Май	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.

2	Групповые и индивидуальные коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы по разработанным программам	1-9	Октябрь-Май	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах
3	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ОГЭ	9 (при наличии детей с ОВЗ) класс	Март-Май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе
4	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися выявленной группы риска, обучающимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

IV. Профилактическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1	Участие обучающихся с ОВЗ в мероприятиях для нормовозрастных обучающихся, с учетом адаптации материала	1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Сохранение и укрепление психологического здоровья младших подростков посредством развития у них стрессоустойчивости
2	Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ	1-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Сохранение и укрепление психологического здоровья младших подростков посредством развития у них стрессоустойчивости

V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»	Родители обучающихся в 1-9 классах с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь	Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации.
2	Индивидуальное консультирование обучающихся с	1-9 классы	В течение года	Психологическая поддержка и

	ОВЗ		(по запросу)	просвещение.
3.	Индивидуальные консультации с выпускниками с ОВЗ, а также их родителями	9 классы	Март-Май	Снятие эмоционального напряжение, повышение стрессоустойчивости.
4	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.
5.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.
6.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.

Педагог-психолог _____ **Майсигова Ф.Д.**