***ЖИЗНЕННОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ***

**Задачи курса**: *формирование у детей жизненных и профессиональных перспектив, профессиональной направленности личности, умений планировать свою жизнь.*

По данному направлению педагогом в рамках часов развития проводятся беседы, игры, практикумы, собеседования.

**Предлагаемые темы занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Тема занятия** | **Количество часов** |
| 1. | Что такое жизненная ситуация и какова моя роль в ней? Мое настоящее. |  |
| 2. | Мои жизненные планы: перспектива и возможности. Составление собственного жизненного плана (первоначальные представления о дальнейшем обучении, профессии, работе, семейной жизни, жилье) |  |
| 3. | Физические и материальные потребности: мои умения и навыки. |  |
| 4. | Духовные потребности: смогу ли я помочь другому. Интересы, склонности, задатки и способности. |  |
| 5. | Мир рабочих профессий. Виды профессиональных учебных заведений. Возможности и перспективы обучения |  |
| 6. | Работа. Профессиональные знания и навыки. Как понравиться начальнику? |  |
| 7. | Работа и взаимоотношение с людьми. Рабочий коллектив. Как стать хорошим работником? |  |
| 8. | Что такое семья? Состав семьи. Родственные отношения. Дальние и близкие родственники |  |
| 9. | Правила поведения в семье. Распределение обязанностей. Я – хозяин дома |  |
| 10. | Что такое успех? Как пережить трудные жизненные ситуации? |  |