

«Утверждаю»

Директор школы

Латырова Х.Б. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024- 2025 уч. г.

# **План**

**работы по профилактике наркомании  
педагога-психолога ГБОУ «ООШ №3  
с.п. Троицкое»  
на 2024-2025 учебный год.**

**План работы по профилактике наркомании  
педагога-психолога ГБОУ «ООШ №3 с.п. Троицкое»  
на 2024-2025 учебный год.**

**Цель:**

- Профилактика негативных привычек.
- Пропаганда ЗОЖ.
- Выявление учащихся употребляющих ПАВ, алкоголь, табак для оказания помощи

**Задачи:**

- Значимость психолого – педагогического изучения школьников на протяжении всего периода обучения в целях обеспечения к ним индивидуального подхода.
- Важность полноценного личного развития учащихся на каждом возрастном этапе, помощь в успешной адаптации к школе.
- Необходимость ранней профилактики и коррекции отклонений в развитии, поведении, деятельности.
- Психологическая компетентность всех участников образовательного процесса.
- Оказание помощи в социализации детей, особенно «группы риска»

**Работа организуется по следующим направлениям:**

- Диагностическая
- Консультативная
- Просветительская
- Развивающая и коррекционная работа
- Организационно - методическая работа

**1. Диагностика**

<b>№</b>	<b>Направления и виды работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Примечание</b>
1.	Готовность к школе	Май - сентябрь	Аналит. справка
2.	Диагностика личностных особенностей детей «группы риска»	В течение года	Протоколы обследования
3.	Социологический опрос о вредных привычках (табакокурение, алкоголь, употребление ПАВ) (8-9 классы)	В течение года	Аналит. справка
4.	Диагностика адаптации 1 класса	ноябрь	Аналит. справка
6.	Диагностика адаптации 5 класса	декабрь	Аналит. справка
7	Акцентуации характера - 7 класс	март	Аналит. справка
8	Всероссийское СПТ - (7-9 классы)	по запросу	Аналит. справка

## 2. Развивающая и коррекционная работа.

№	Направления виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Коррекционно – развивающие занятия в 1 классе	Сентябрь - март	Аналит. справка
2	Коррекционно – развивающие занятия в 5 классах	Декабрь - февраль	Аналит. справка
3	Коррекционно – развивающие занятия в 2-4 классе	Март - апрель	Аналит. справка
4	Тренинги с группой «трудных детей»	В течение года	Аналит. справка
6	Тренинги в 7 классе «Я принимаю мир»	В течение года	Аналит. справка
5	Тренинги в 8 классе «Я и закон»	В течение года	Аналит. справка
6	Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия 1-9 кл	В течение года	Отметка в журнале
7	тренинги «Что значит быть толерантным?» 7,8,9 кл.	В течение года	Аналит. справка
8	«Тренинг по чрезвычайным и кризисным ситуациям» 8-9 кл.	В течение года	Аналит. справка
9	тренинги«Наркотики и общество» 11 кл.	В течение года	Аналит. справка

## 3. Консультирование

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	Групповые и индивидуальные консультации для учителей, родителей, учащихся по результатам п /д личностных особенностей детей «группы риска»; социологического опроса о вредных привычках,	В течение года	Отметка в журнале
2	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей по результатам социометрии в 5-6 классах	В течение года	-/-
3	Индивидуальные и групповые консультации для учителей, родителей по результатам п/д адаптации 1, 5 классы	декабрь	-/-
4	Индивидуальные и групповые	Март -	-/-

	консультации для учителей, родителей, учащихся по результатам п/д «Акцентуации характера» 7 класс	апрель	
5	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся, опекунов, родителей	В течение года	-/-

#### 4. Просветительская работа.

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
	<i>Психологические часы:</i>		
1	Вредные и полезные привычки 2 – 4 классы	Октябрь	-/-
2	Самопознание. Ответственность и свобода выбора. 9 кл.	Февраль	-/-
3	Поведение в экстремальных ситуациях. 3-9 классы	Ноябрь	-/-
4	Я и другие. Умение общаться 5- 6 классы	Апрель	-/-
5	ЗОЖ – как профилактика наркозависимости 5 – 9 классы	Сентябрь - май	-/-
6	Как избежать стресса во время итоговой аттестации 9 класс	Май	-/-
7	Беседа «Правонарушения и ответственность за них» (5-9 классы)	В течение года	
8	Беседа «Уголовная ответственность несовершеннолетних» «Правда и ложь об алкоголе и наркотиках» (8-9 классы).	В течение года	
9	Круглый стол «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» (9кл.)	В течение года	

## 5. Работа с учителями

№	Направления, виды и формы работы	Сроки выполнения	Примечание
1	«Профилактика кризисных ситуаций у обучающихся»	сентябрь	конспект
1	Семинар «Профилактика девиантного поведения учащихся»	Март	конспект
2	Тренинг «Я – педагог»	Январь	- -
5	Семинар «Подготовка к итоговой аттестации» (метод.совет)	февраль	- -

## 6. Программа родительского всеобуча по актуальным психологическим проблемам воспитания

№ п/п	Название	Дата проведения
	1 класс	
1	«Что такое готовность к школе?»	май
	2-3 классы	
1	«Психологические особенности младших школьников»	октябрь
	4 классы	
1	«Уровень готовности к переходу в среднее звено»	март - апрель
	1 класс	
1	«Как помочь преодолеть трудности в школе»	сентябрь
	5 - 6 классы	
1	«Взаимоотношения детей в классе»	декабрь
	7 класс	
1	«Акцентуации характера»	январь
1	«Как помочь детям во время итоговой аттестации» 9 класс	апрель-май

Педагог-психолог: Майсигова Ф.Д.